

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горельская средняя общеобразовательная школа»**

**Открытый урок по окружающему миру
в 4 «А» классе**

**Тема урока: Растения и животный мир
Черноморского побережья Кавказа. Отдых на
Черноморском побережье.**

**Учитель начальных классов:
Колмакова Мария Александровна**

Тема урока: Растения и животный мир Черноморского побережья Кавказа. Отдых на Черноморском побережье.

Форма проведения: ОНЗ

Цель: формирование у учащихся представление о субтропической зоне Черноморского побережья Кавказа, познакомить с растительным и животным миром, деятельностью людей.

Задачи:

- развивать умение работать с картой, гербарием;
- совершенствовать речь, умение наблюдать;
- развивать умение работать в группе.

Формируемые УУД:

Личностные:

- признавать важность учебы и познания нового, понимать, зачем нужно выполнять те или иные учебные действия;
- ориентировать на понимание принципа успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль, способность к самооценке.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и ее реализации;
- сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя и одноклассников;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

Познавательные:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, географической карты;
- строить сообщения в устной форме.

Коммуникативные:

- сотрудничать с одноклассниками при работе в паре, группе;
- участвовать в учебном диалоге , аргументировать свою точку зрения.

Оборудование:

учебник «Окружающий мир». 4 класс Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов.; мультимедийный проектор, компьютер, экран, колонки, мультимедийная презентация урока, карточки для индивидуальной , групповой работы, энциклопедии, гербарий, карта природных зон России.

1.Организационный момент.

Слайд 2.

-Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный урок. Посмотрите, сколько у нас гостей. Прежде чем нам начать урок, создадим себе, гостям и друг другу хорошее настроение, а хорошее настроение начинается с улыбки. Улыбнемся друг другу и нашим гостям.

- Садитесь. Итак, начинаем наш урок.

Слайд 3.

Я ожидаю от сегодняшнего урока.....

-Прочитайте фразу на слайде. Кто пожелает поделиться своими мыслями? (ответы детей)

-А я ожидаю от сегодняшнего урока вашей активной, плодотворной работы, интересных идей.

Мы сегодня снова будем наблюдать, выводы делать и рассуждать.

А чтобы урок пошел каждому впрок, активно включайся в работу, дружок!

Слайд. Ребята, назовите общую тему, которую мы изучаем. (Мы изучаем тему «Природные зоны России»).

+ Вспомним названия тех природных зон, которые мы с вами уже изучили и покажем их на карте.

Задание 1.

До самого горизонта расстилается холмистая равнина, покрытая снегом. На ней не было видно ни деревца, ни кустарника. Тишина и безлюдье вокруг. Лишь вдали виднелось стадо оленей, да снег скрипел под полозьями нарт.
(Тундра)

Задание 2.

Полгода здесь день и полгода ночь. Всюду снега и льды. Солнце летом поднимается невысоко. (Арктика)

Задание 3.

Здесь хорошей погодой считаются дожди и пасмурное небо. Растения почти не имеют листьев. Животные днем спасаются от жары в глубине песка. А охотятся ночью. Ветры наметают дюны и барханы из песка, а иногда засыпают оазисы.

(пустыня)

Задание 4

Как море волнуются здесь травы и зерновые культуры. Лето здесь жаркое, с сухими ветрами. Для задержания снега сажают здесь лесные полосы. Множество грызунов населяют эти края, спасаясь в норах от хитрых лисиц, орлов.(степь)

Задание 5.

Вот могучий красавец дуб, белоствольная берёза, осина с дрожащими листочками, раскидистая липа. Ветви сосны и ели часто образуют густой навес, а внизу – подлесок из орешника и других кустов. Летом у людей одна забота – сохранить это богатство от огня.” (Лес)

Задание 6

Деревья здесь не растут. Болотистая местность – прекрасное место для комаров и мошкар. Лето здесь короткое. Навещают этот край летом многочисленные птицы. Мхи и лишайники господствуют всюду. (Тундра)

Кто был внимательным и заметил, какую природную зону мы назвали 2 раза?
(ответы детей)

- Да, тундру. Мы изучили зону арктических пустынь, тундру, лесную зону, зону степей, зону пустынь.

А пропустили? (субтропическую зону)

А где в России находится субтропическая зона? (Субтропики находятся на побережье. С одной стороны – Кавказские горы, а с другой стороны – Черное море.)

Слайд

Чтобы определить тему нашего урока, закройте глаза и послушайте. (звук моря, чаек)

-Что услышали?

Что представили?

Догадайтесь, где мы оказались? (на море)

Слайд

Попробуйте определить, куда именно мы сегодня отправимся, используя слова:

Кавказ

Побережье

Черное море

Сегодня мы совершим увлекательное путешествие по черноморскому побережью Кавказа.

Слайд .

Черноморское побережье Кавказа.

-Кто там был?

-Что знаете? Что хотите узнать? Какая это зона?

Какова же цель нашего урока?

Слайд

Цель нашего урока:

-познакомимся с животным и растительным миром зоны.

-узнаем курорты черноморского побережья Кавказа

Скажите, почему природную зону называют субтропики?

(В переводе с латинского языка “суб” означает “под”, “субтропическая” означает “расположенная под тропиками”, т.е. вблизи тропической зоны. А тропики – это тепловой пояс, расположенный по обе стороны от экватора. Основная часть субтропической зоны лежит южнее нашей страны, а к нам она как бы “заглядывает” и дарит настоящее чудо южной природы).

А кто может показать, где расположена зона субтропиков? (показывает 1 ребенок)

Давайте попытаемся раскрыть *секрет* удивительного климата и природы этой зоны

Представьте, что вы на пляже. Когда вода теплее – днём или вечером?(*вечером, потому что вода медленно нагревается и медленно остывает*)

Солнце за лето нагревает море, а затем море отдаёт побережью зимой тёплый воздух.

К каким горам по высоте относят Кавказские горы?(*высокие*)

Т.е. они являются непреодолимой преградой для холодного северного ветра, поэтому на побережье умеренно жаркое лето и тёплая зима. Выпадает много

осадков. Море посылает на землю большое количество влаги, и она тоже задерживается горами.

Сделайте вывод: в чём секрет удивительного климата и природы этой зоны? –(Высокие Кавказские горы защищают побережье от холодных северных ветров. Лето здесь жаркое. Солнце стоит также высоко над горизонтом, как и в пустыне. Даже зимой его лучи сильно согревают поверхность земли, температура воздуха остаётся выше 0 градусов и выпадающий снег быстро тает. В то время, когда на Севере свирепствуют морозы, бушуют метели, здесь в садах цветут розы.)

Физкультминутка

Настало время отдохнуть. Встаньте возле парт. Смотрим на экран и повторяем движения под музыку.

Садитесь. Продолжаем работу.

А вот как сказываются такие климатические условия на растительном и животном мире этой зоны, мы узнаем, поработав исследователями в группах.

1 группа у нас будут ученые – ботаники. Что изучает наука ботаника? (

Ботаника - это наука, изучающая жизнь растений, их происхождение и развитие, строение и жизнедеятельность.)

2 группа у нас будут ученые – зоологи. Что изучает наука зоология?

(**Зоология** (от др.-греч. ζῷον — животное + λόγος — учение) — наука о представителях царства животных, в том числе человека.)

3 группа – у нас будут ученые – экологи. Что изучает наука экология?

(Влияние людей на окружающую среду.)

А теперь в работу включаются все научные группы.

Материалы для «Ботаников»

1. Учебник стр. 114-115 , гербарий, фрукты.

Карточка – «Помогайка»

1. Какие условия созданы для растений? (почва, погода, влага)

2. Какие растения растут на Черноморском побережье Кавказа?

3. Какие растения привезли из разных теплых стран?

4. Какая отличительная особенность у этих растений?

5. Какие фруктовые деревья растут там?

Материалы для «Зоологов».

Учебник с. 116-117 , стр. картинки животных.

Карточка – «Помогайка»

1. Обитатели суши.

2. Птицы.

3. Обитатели моря.

Материалы для «экологов»

Учебник стр. 118-119 , Карта «Природные Зоны России»

Карточка – «Помогайка»

1. Чем является для человека Черноморское побережье?

2. Экологические проблемы.

Рассказ биологов (выступление группы).

Обобщение учителем.

Много на побережье декоративных растений. Благоприятные условия – тепло и влага дают возможность расти высоким растениям с крупными листьями, теплолюбивым деревьям. Это дуб, бук, каштан.

***Бук** достигает высоты 25-30 метров, его ствол ровный, листья продолговатые, плоды- орехи, но их есть нельзя.*

Бук живет до 500 лет.

***Каштан** – дерево – долгожитель – может жить до 1000 лет, его высота достигает 35 метров. Листья продолговатые с острыми зубчиками. Плоды – орехи, их употребляют в пищу.*

Богато представлены пальмы. Широко распространена магнолия

***Растения, привезенные из разных теплых стран:** кипарисы, магнолии, пальмы.*

*Здесь много **фруктовых деревьев:** персики, абрикосы, инжир, грецкие орехи.*

Растут виноградники.

Рассказ зоологов (выступление группы)

Обобщение учителем .

Животный мир Черноморского побережья очень разнообразен. Это косуля. В лесах обитают медведи, кабаны, поедающие плоды каштанов, орехи, желуди. есть барсы.

***Цикады** питаются соком растений. **Хищный богомол** питается мелкими насекомыми. Встречаются удивительной красоты бабочки, такие как **олеандровый бражник**.*

Удивительны и неповторимы морские обитатели: медузы, крабы, морские коньки, дельфины.

***Морские коньки** – это рыбки с головой, похожей на голову сказочного Конька – Горбунка. У них нет постоянной окраски. Сядет конек – горбунок на бурую водоросль – и сам станет бурым, сядет на зеленую – позеленеет.*

***В море много водорослей.** Они являются пищей для многих морских животных.*

***Дельфины** – это зубастые киты, только намного меньше.*

Это самые умные морские животные, они замечательные пловцы, легко обгоняют быстроходные пассажирские суда. Дельфины никогда не оставляют сородича в беде, раненого или больного поддерживают на поверхности, чтобы он мог дышать и плыть. Случалось, дельфины точно так же спасали людей. Общаются дельфины с помощью звуковых сигналов.

***Мидия** – двустворчатый моллюск, является санитаром моря. За 1 час очищает 3 литра воды, а в сутки до 70 литров.*

Рассказ экологов (выступление группы).

Обобщение учителем.

- Берега Черного моря – это место, куда приезжают для отдыха и лечения многие тысяч людей. Здесь расположен красивейший город-курорт Сочи. В нем построены санатории, дома отдыха, пансионаты. Но люди, приезжающие отдыхать, не всегда относятся к природе бережно. Они обрывают красивые цветы, ломают ветки деревьев, вырезают надписи на

стволах, выбрасывают мусор где попало, ловят бабочек, уничтожают крабов, медуз. Сточные воды попадают в море и загрязняют его.

Закрепление пройденного материала

– Мы сегодня совершили путешествие на Черноморское побережье Кавказа..

Я хочу проверить, насколько вы были внимательны и наблюдательны. У вас на столе лежат тесты выполняем их самостоятельно

ТЕСТ “ Черноморское побережье Кавказа”

1. Черноморское побережье Кавказа расположено

- а) в лесной зоне страны
- б) в субтропической зоне страны
- в) в степной зоне страны

2. Субтропики России – это

- а) обширная зона в центре страны
- б) обширная зона на востоке страны
- в) небольшая зона на побережье Черного моря

3. На склонах гор в субтропиках часто встречаются следующие деревья:

- а) бук, каштан
- б) лиственница, брусника
- в) ольха, липа

4. На Черноморском побережье обитают:

- а) цикады, богомолы, саранча
- б) кобылки, жуки-чернотелки
- в) жук-скоробей, водомерки

5. В Черном море обитают:

- а) крокодилы, анаконды, тюлени
- б) медузы, дельфины, камбала
- в) акулы, морские котики, черепахи

6. В субтропической зоне:

- а) умеренно жаркое лето и теплая зима
- б) жаркое лето и умеренно холодная зима
- в) умеренно теплое лето и холодная зима.

Самопроверка. (слайд)

Ребята на прошлом уроке я просила вас, подготовить презентации об отдыхе на ЧБК. (ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ)

Итог урока:

Итак, в какой зоне мы с вами сегодня побывали?

Какова была цель урока? Достигли её?

Какие знания мы открыли? Где могут пригодиться в жизни знания?

Что вы расскажете друзьям о субтропиках России? (*выслушиваются рассказы детей*)

Что вы посоветуете друзьям, собирающимся на отдых на Черноморское побережье Кавказа? (*Бережно относиться к природе, не бросать на побережье мусор.*)

Рефлексия: (слайд)

С каким настроением вы уходите с урока?

На слайде вы видите, несколько слов оцените, себя .

Как вы считаете, что вы получили на уроке, какое слово вам больше подходит.

Наслаждение

Уверенность в себе

Удовольствие

Огорчение

Вдохновение

Разочарование

Домашние задание:

1. Ответить на вопросы. с. 122
2. Нарисуй, как ты представляешь себе Чёрное море и его берега.
3. Приготовить сообщение о редком растении или животном.