

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительством Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662

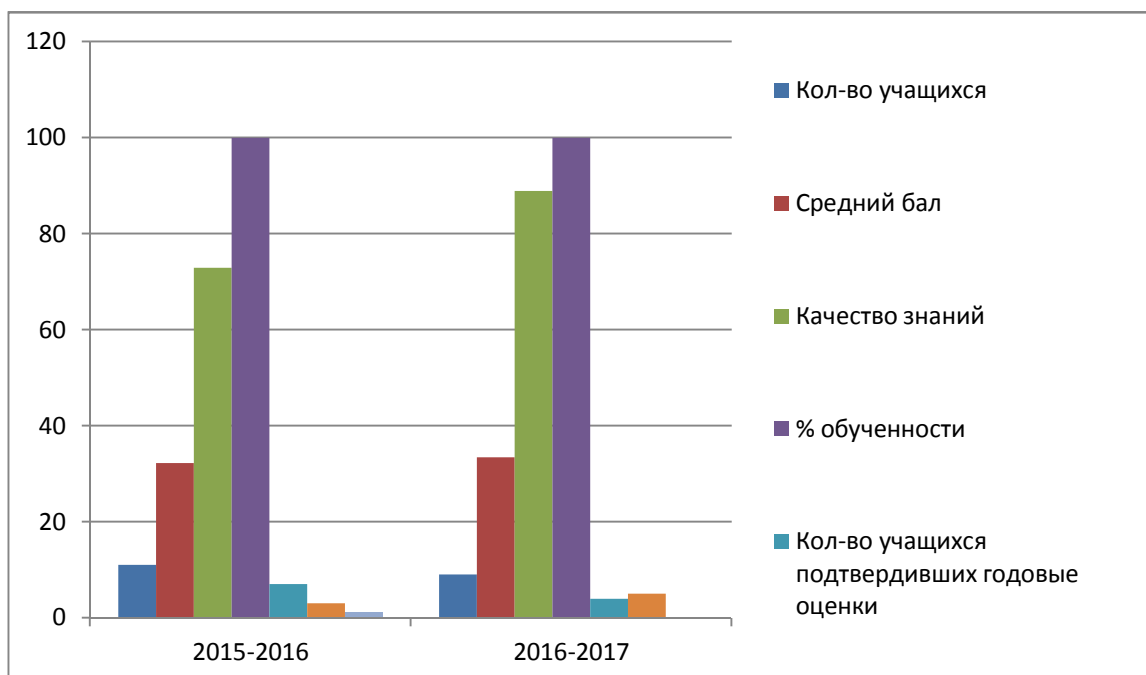
Итоговая аттестация по русскому языку за два последние года подтверждает достаточно высокий уровень качества знаний и обученности девятиклассников: в 2015 году все выпускники успешно преодолели минимальный порог баллов ОГЭ (100%), что на 1% больше, чем в области; качественный уровень знаний – **72,7%**, что на **4,3% больше, чем в области**; средний балл по школе составил **4**, что на **0,05% меньше, чем по области**.

В 2014 - 2015 учебном году из 11 учащихся получили оценку «5» - 3 чел.; оценку «4» - 5 чел., оценку «3» - 3 чел.

В 2015-2016 учебном году также все выпускники успешно сдали ОГЭ (в области обученность составила 99,68%); качество знаний – **88,9%**, что на 15,4% больше, чем по области; средний балл по школе составил **4,4%**, что на 0,24% больше, чем по области. **В 2015 – 2016 учебном году из 9 учащихся получили оценку «5» - 5 человек; оценку «4» - 3 человека; оценку «3» - 1 человек.** Прослеживается значительная динамика роста качества знаний обучающихся, что подтверждает данная таблица.

Таблица 6

Год	«5» %		«4» %		«3» %		«2»%		Качеств		Средний балл	
	шк	обл.	шк	обл	шк.	обл.	шк	обл	шк	обл	шк.	обл.
2014-2015	27,27	37,49	45,45	31%	27,27	30,50	0	1	72,7	68,4	4	4,05
2015 - 2016	55,5	43,20	33,3	30,29	11,1	26,18	0	0,32	88,9	73,50	4,4	4,16



Вывод: схема показывает, что все обучающиеся 9 «Ж» класса во время итоговой аттестации (2014-2015г; 2015 -2016г) показали достаточно высокий уровень учебных достижений и динамику качества знаний по русскому языку:

- прочные орфографические и пунктуационные знания, умения и навыки;
- владение нормами русского литературного языка;
- умение глубоко исследовать текст и излагать свои мысли в письменной форме.

Из 20 учащихся подтвердили свои знания 11 человек; получили оценки выше годовых - **8 обучающихся**, и только один ученик получил баллы ниже годовых (о чём свидетельствуют протоколы результативности №15 от 08.06.2015 и №14 от 08.06.2016)

Официально зафиксированные результаты обученности и качества знаний учащихся по данным ОГЭ подтверждают эффективность применения учителем современных образовательных технологий и методик разноуровневого обучения.