

Аннотация к программе по истории

Название курса	история																								
Класс	10																								
Количество часов	102																								
Составители	Бочарова А.А.																								
Цель курса	<p>Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; 2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; 3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; 4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; 5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. 																								
Структура курса	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 85%;">Пути и методы познания истории</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>От первобытной эпохи к цивилизации</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Русь, Европа и Азия в средние века</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Россия и мир на рубеже Нового времени (15 – 17 века)</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Россия и мир в конце 18 – 19 в.</td> <td style="text-align: right;">17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Контрольно-обобщающие занятия, повторение</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ИТОГО</td> <td style="text-align: right;">102</td> </tr> </table>	1	Пути и методы познания истории	4	2	От первобытной эпохи к цивилизации	9	3	Русь, Европа и Азия в средние века	32	4	Россия и мир на рубеже Нового времени (15 – 17 века)	21	5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	14	6	Россия и мир в конце 18 – 19 в.	17		Контрольно-обобщающие занятия, повторение	5		ИТОГО	102
1	Пути и методы познания истории	4																							
2	От первобытной эпохи к цивилизации	9																							
3	Русь, Европа и Азия в средние века	32																							
4	Россия и мир на рубеже Нового времени (15 – 17 века)	21																							
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	14																							
6	Россия и мир в конце 18 – 19 в.	17																							
	Контрольно-обобщающие занятия, повторение	5																							
	ИТОГО	102																							
УМК	История с древнейших времен до конца 19 века. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: «Русское слово», 2015г.																								

Аннотация к программе по истории

Название курса	история
Класс	11
Количество часов	102
Составители	Бочарова А.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</p>
	<p>История России</p> <p>РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. 13</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Великая российская революция. Советская эпоха. 51</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Российская Федерация в 1991-2003 гг. 9</p> <p>Итого 73 часа</p> <p>Всеобщая История</p> <p>РАЗДЕЛ I</p> <p>Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.</p> <p>Исторические проблемы первой половины XX в. 16</p> <p>РАЗДЕЛ II</p> <p>Мир во второй половине XX в.</p> <p>Исторические проблемы второй половины XX в 13</p> <p>Итого 29 часов</p>
УМК	<p>Левандовский А.А. История России XX - начало XXI вв. - М., Просвещение, 2012г.</p> <p>Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. – М. Просвещение, 2014 г.</p>