

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горельская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792р; Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;
- приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);
- приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горельская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для 1-9 классов разработан с распределением предметов по предметным областям. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, эстетической и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение реализации задач образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части БУПа;
- для введения новых учебных предметов, направленных на формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- для проведения учебных практик и исследовательской, проектной деятельности.

Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме письменных контрольных работ и тестирования.

Продолжительность учебного года:

I классы - 33 учебные недели;

II - IV классы - не менее 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя),

V - XI классы - не менее 34 учебных недель (6-дневная учебная неделя).

В 1 - 11 классах продолжительность урока - до 45 минут.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Дошкольное образование. Школа осуществляет организацию обучения в группе кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста (группе предшкольной подготовки), в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области (№1120 от 17.10.2005г). Группа является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста. Основными задачами дошкольного образования является: выравнивание стартовых возможностей будущих школьников из различных категорий семей при поступлении в школу; обеспечение интеллектуального, личностного, физического и психического развития детей старшего дошкольного возраста; приобщение детей 5-7 лет к общечеловеческим ценностям.

Обучение ведется по образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная деятельность организована в соответствии с «Едиными требованиями, отражающими базисное содержание воспитания и обучения в группах для детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения».

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

- приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказом Минобразования России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ;
- основной образовательной программой МБОУ «Горельская СОШ».

Содержание образования на первом уровне общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому предмету. Основные задачи:

усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов, формирование начальных умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления; формирование основных умений и навыков культурного поведения; формирование у учащихся основных представлений о культурно-исторических особенностях родного края; формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального

образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования являются:

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные игры по упрощенным правилам).

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в течение учебного года в объёме 1 часа в неделю.

Реализация программы «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)» входит в систему уроков учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

В 2019-2020 уч. году введены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 ч. в 4 классах.

Классы, обучающиеся по ФГОС ООО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 2018/2019 учебном году 5, 6, 7 и 8 классы обучаются по ФГОС ООО.

Общеобразовательные классы

В 5-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Информатика», а также по 0,5 ч «Родной язык», «Родная литература».

В 6-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «География».

В 7-х, 8-х классах 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение курса «Проектная деятельность» и 0,5 часа на изучение курса «Экология». В 8 классе 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Гражданин и общество».

Образовательная область «Искусство» представлена и реализуется в 8-9-х классах в рамках предмета «Искусство».

В 9-х классах из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы на изучение предмета «Родной язык», «Родная литература» по 1 ч, «Профессиональное самоопределение» 1 час.

В 5,6,8,9 классах преподаётся «Второй иностранный язык» (немецкий) по 1 ч.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и

намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Были учтены интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в объёме 1 час в неделю, в 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Сроки проведения учебных сборов вносятся в календарный учебный график. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разрабатывается с учетом часов, отводимых на проведение учебных сборов (не менее 35 часов). Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры являются:

использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в школе; введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с 2017/2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения на базовом уровне в учебном плане среднего общего образования. На изучение предмета в 10 классе отводится 1 час в неделю.

В школьном компоненте не менее 3-х часов в неделю (при шестидневной учебной неделе) отводится на элективные учебные предметы (курсы)-обязательные учебные предметы по выбору учащихся. На ступени старшей школы - это предметные элективные учебные курсы, которые решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в БУП.

Для элективных курсов применяются современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося и субъектное взаимодействие (игровые, тренинговые и др.), технологии учебных проектов и учебного исследования.

Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

Элективные курсы, в отличие от факультативных курсов, обязательны для старшеклассников и включаются наряду с часами федерального и регионального компонентов в обязательную учебную нагрузку.

Учебный план школы соответствует формированию модели выпускника. Развитие необходимых качеств происходит за счет целостной системы образования, которая обеспечивается сложившейся системой межпредметных связей различной направленности, охватывающей все

учебные предметы, дополнительное образование и распространяющейся на всю жизнедеятельность школы. В образовательном процессе представлена та область содержания образования, которая дает учащимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, способа деятельности, ценностных ориентаций, моральных образов и правил, включая нормы поведения.