

**Список дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе МБОУ «Горельская СОШ»
2018-2019 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направленность</i>	<i>Уровень (стартовый, базовый, углубленный)</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Режим занятий</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Адрес</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>	<i>Возможности для занятий детей с ОВЗ (есть/нет)</i>	<i>Педагог</i>	<i>Платная или бесплатная основа</i>
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 классы)												
1	«Народные умельцы»	Художественная	базовый	10-12 лет	2 года	9 часов в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Знать: -Историю возникновения берестяного и соломенного промыслов. -Основы работы с берестой и соломкой. -Инструменты и материалы для работы с ними. Технику безопасности при работе с острыми и колющими предметами. -Виды природных материалов по происхождению. -Способы обработки и хранения бересты и соломки. -Свойства бересты и соломки. -Виды аппликаций, технологию выполнения аппликации из бересты и соломки. -Технологию изготовления простейших изделий из	есть	Дацык Н.А.	Бесплатная

								<p>бересты и соломки . -Технологию изготовления комбинированных изделий -Основы проектирования. Уметь: -Правильно организовать рабочее место. -Пользоваться инструментами и материалами для работы с берестой и соломкой. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и колющими предметами. -Подбирать материалы и инструменты для изготовления изделий -Изготавливать сюжетную, предметную, декоративную аппликацию -Составлять композицию на плоскости (узор в полосе, квадрате, круге, орнаменты); составлять цветочные и сюжетные композиции. -Выполнять простое переплетение из соломки. -Выполнять эскиз и работать по эскизу, изготавливать предметы быта из бересты. -Использовать</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									комбинирование соломки и бересты в аппликации. -Реализовать практико-ориентированный проект.			
2	«Мукосолька»	Художественная	базовый	7-10 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Знать рецепты приготовления соленого теста, теоретические основы цветоведения и светотени, должны уметь лепить по представлению отдельные предметы и натюрморты, фигуры человека, животных и птиц бытовые украшения.	есть	Алдашкина А.И.	Бесплатная
3	«Учимся общаться на английском языке»	Социально-педагогическая	базовый	9-10 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Знать географическое положение Великобритании, ее крупных городов, традиций и обычаев, достопримечательностей; Уметь -интересоваться делами собеседника; -перечислять названия продуктов, классных предметов, названия цветов, игрушек, животных, названия частей тела; -представлять свою семью, -описывать своего любимого героя; -составлять расписание уроков на английском	есть	Буркина М.И.	Бесплатная

4	«Декоративное творчество»	Художественная	базовый	7-10 лет	2 года	9 часов в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная, л.116	языке. Программа «Декоративное творчество» ориентирована на ознакомление с природными материалами, их формами и способами обработки, на изучение и сохранение культурного и духовного наследия России и родного края, позволяет детям познакомиться с окружающим миром, овладеть навыками работы с различными материалами и инструментами. Программа «Декоративное творчество» позволяет ребенку овладеть первоначальными знаниями и умениями, которые впоследствии помогут творчески развиваться как коллективно, так и самостоятельно (индивидуально).	есть	Смолякова М.В.	Бесплатная
5	«Речевое развитие младших школьников»	Художественная	базовый	7-10 лет	4 года	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная, л.116	Знать -историю происхождения языка; -этапы развития письменности; -произведения устного народного творчества; -рассказы о словах известных писателей; происхождение слов; Уметь	есть	Карева Е.А.	Бесплатная

									<p>-вести диалог, слушать собеседника,</p> <p>-корректировать свои высказывания;</p> <p>-создавать собственные речевые произведения;</p> <p>-составлять рассказы на определённую тему;</p> <p>- разьяснять значения известных слов, устойчивых сочетаний и правильно их употреблять;</p>			
6	«Эрудит»	Естественн о- научна	базовый	7-10 лет	4 года	4 часа в неделю	общеобразоват ельная	с. Малин овка, ул. Школь ная, л.116	<p>Знать -тайнам шифра (чтение и составление ребусов). Уметь - решать и составлять задачи, допускающие варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов;</p> <p>- решать задачи, применяя принцип Дирихле;</p> <p>-решать более сложные комбинаторные задачи;</p> <p>-обобщать, делать выводы;</p>	есть	Хабаров а Г.В.	Бесплатна я
7	«Умные руки»	Художеств енная	базовый	9-10	2 года	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	с. Черня ное, ул. Ленин а, д.220	<p>Знать: правила поведения в объединении «Умные руки», в учебной мастерской;</p> <p>- основные виды и свойства материалов,</p> <p>-правила работы с разными видами материалов;</p> <p>Уметь: -соблюдать правила</p>	есть	Смирнов а М.В.	Бесплатна я

									поведения в объединении «Умные руки», в учебной мастерской при работе с материалами: экономно и бережно использовать материалы, аккуратно собирать элементы работы, творчески подходить к работе.			
8	«Занимательная математика»	Естественн о-научная	базовый	8-9 лет	2 года	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	с. Черняное, ул. Ленин а, д.220	Уметь -работать в группах; - доказывать способ правильного решения. ление ыполнять устно и сьменно арифметические ствия с числами и словыми выражениями, щать текстовые задачи, ение действовать в ответствии с алгоритмом	есть	Самород ова Т.Е.	Бесплатна я
9	«Подвижные игры»	Физкульту рно-спортивная	базовый	9-10 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	С. Черняное, ул. Ленин а, д.220	Знать -технику безопасности при занятиях спортивными играми; -терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; -правила личной гигиены;	есть	Конин А.А.	Бесплатна я

									<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; - взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий . 			
10	«Учимся общаться на английском языке»	Социально - педагогическая	базовый	9-10 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина, д.220	<p>Знать географическое положение Великобритании, ее крупных городов, традиций и обычаев, достопримечательностей;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -интересоваться делами собеседника; -перечислять названия продуктов, классных предметов, названия цветов, игрушек, животных, названия частей тела; -представлять свою семью, -описывать своего любимого героя; -составлять расписание уроков на английском языке. 	есть	Беликов А.Н.С.	Бесплатная
11	«Школа мастеров»	Художественная	базовый	7-10	1 год	1 час в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина	<p>Знать:- - название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, булавка,</p>	есть	Чепурнова М.В.	Бесплатная

								а, д.220	<p>спицы, крючок, разнообразие ниток и лент);</p> <p>-основы цветоведения.</p> <p>-основные приемы вязания крючком и на спицах.</p> <p>- правила безопасности труда при работе с указанными инструментами.</p> <p>Уметь:- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;</p> <p>-пользоваться инструментами и материалами для вязания . Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и колющими предметами.</p> <p>-цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Сочетания цветов в изделии.</p> <p>-выполнять основные приёмы вязания на спицах на основе лицевых и изнаночных петель.</p> <p>- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;</p> <p>- под руководством преподавателя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	---	--	--	--

									осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;			
ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5-9 классы)												
12	«Декоративные цветы»	Художественная	базовый	11-12 лет	4 года	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Знать: -правила техники безопасности при работе с ножницами и канцелярским ножом; -названия инструментов и материалов, применяемых в работе; -приемы вырезания несложных деталей цветов и листьев; -приемы формования деталей ножницами и канцелярским ножом, -основные приемы работы в технике «скрапбукинг»; Уметь: -планировать последовательность выполнения операций; -подбирать нужные материалы и инструменты; -работать с клеем ПВА; -обводить шаблон карандашом; -вырезать детали из бумаги; -должны <i>владеть</i> : -коммуникативными навыками, умением общения в коллективе, навыками	есть	Колмакова И.А.	Бесплатная

									самоорганизации учебной деятельности.			
13	«Родничок»	Художественная	базовый	11-12 лет	2 года	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы музыкальной грамоты; - основные правила вокально-певческой постановки голосового аппарата; - основные навыки вокально-хоровой деятельности; - смысл понятий: «выразительность исполнения», «изобразительность музыкальной интонации»; - основы певческой культуры; - названия изученных жанров и форм музыки; - названия изученных произведений и их авторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чисто интонировать мелодию; - правильно распределять дыхание во фразе; - передавать характер и настроение песни; - использовать элементы ритмики во время исполнения песни; - записать по памяти ноты первой октавы; - воспроизводить 	есть	Уланова Л.В.	Бесплатная

									заданный ритмический рисунок; - узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов; - исполнять в хоре одноголосные вокальные произведения с сопровождением; - исполнять соло изученные вокальные произведения.			
14	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	базовый	11-15 лет	1 год	9 часов в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Знать - технику безопасности при занятиях спортивными играми; - историю Российского баскетбола; - лучших игроков области и России; - знать простейшие правила игры. - терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; - правила личной гигиены; - знать азбуку баскетбола (основные технические приемы). - профилактику травматизма на занятиях; - правила проведения соревнований. Уметь:	есть	Щукин В.Ю.	Бесплатная

								<ul style="list-style-type: none">- выполнять перемещения в стойке;- остановку в два шага и прыжком;- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;- вырывать и выбивать мяч;- играть в баскетбол по правилам;- выполнять комплексы физических			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; - взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий .			
15	«Юный краевед»	Туристско-краеведческая	базовый	11-15 лет	1 год	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Знать - основы музейного дела; - основные правила работы в фондах музея, архивах и библиотеках; - родословие своей семьи; - основы военно-патриотической работы; - историю краеведения. Уметь - работы с картой и атласом; -работать с архивными документами по представленному плану; -составлять фотолетописи и родословие; - вести экскурсии и организовывать музейную работу; -вести записи историко-краеведческих наблюдений.	есть	Дацк Н.А.	Бесплатная
16	«Занимательная математика»	Естественная-научная	базовый	12-13 лет	2 года	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная,	Знать: -приемы устного счета (умножение на 11, на 7, на 99, 101) -к какому из типов относится логическая	есть	Четырина З.В.	Бесплатная

								л.116	задача и алгоритм решения задач на размещение и перемещение монет в определенной последовательности. -простейшие доказательства -основные термины Уметь: -умножать устно на 11, на 7, на 99 и 101; -решать логические задачи с помощью рассуждений; -строить схемы по условию задачи, изображать графы; -делать вывод на основе цепочки суждений; -проводить простейшие доказательства; -показывать математические фокусы.			
17	«Красота родного края»	Социально - педагогическая	базовый	12-14 лет	1 год	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, Школьная, л.116	Знать -историю своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, традициях и культуре; - замечательных людей своего населенного пункта; - историю своей семьи; - природу родного края, - необходимость бережного отношения к природному,	есть	Кривобокова С.П.	Бесплатная

								<p>историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать основные этапы развития населенного пункта; - систематизировать информацию о родном крае, о своей семье; - проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации; - определять географические координаты и границы населенного пункта, - оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и др. 				
18	«В сложном мире русского языка»	Социально - педагогическая	базовый	12-14 лет	1год	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная, л.116	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Узнавать изученные явления языка среди других явлений; -Определять признаки изученных явлений; -Классифицировать изученные языковые явления; -Обобщать и систематизировать изученные языковые явления по тем или иным признакам 	есть	Ускова О.В.	Бесплатная

									-Находить изучаемые и изученные орфограммы и пунктограммы; -Создавать тексты разных стилей и типов речи.			
19	«Баскетбол»	Физкульту рно- спортивная	базовый	12-14 лет	1 год	4 часа в неделю	общеобразоват ельная	с. Малин овка, ул. Школь ная, л.116	Знать -технику безопасности при занятиях спортивными играми; - историю Российского баскетбола; - лучших игроков области и России; - знать простейшие правила игры. - терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; - правила личной гигиены; - знать азбуку баскетбола (основные технические приемы). - профилактику травматизма на занятиях; - правила проведения соревнований. Уметь: - выполнять перемещения в стойке; - остановку в два шага и прыжком; - выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой	есть	Смолин И.А.	Бесплатн ая

								<p>места после передачи;</p> <ul style="list-style-type: none">- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;- вырывать и выбивать мяч;- играть в баскетбол по правилам;- выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости;- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий .		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20	«Творческая мастерская»	Художественная	базовый	13-14 лет	3 года	3 часа в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина, д.220	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля; -виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма; комедия, трагедия; и т. д.); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков; -читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения; -строить диалог с партнером на заданную тему. 	есть	Самородов А.Н.	Бесплатная
21	«Пеший туризм»	Туристско-краеведческая	базовый	13-14 лет	1 год	3 часа в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина, д.220	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших 	есть	Выборнов А.В.	Бесплатная

									<p>событий отечественной и всеобщей истории; -соотнести год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий. -овладеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; -применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22	«За страницами учебника математики».	Естественная	базовый	13-14 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина, д.220	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия математического доказательства; - примеры доказательств; -существо понятия алгоритма; -примеры алгоритмов; -математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; -как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; -приводить примеры такого описания; - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа. -составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; - осуществлять в выражениях и формулах числовые 	есть	Подхватилина Т.С.	Бесплатная
----	--------------------------------------	--------------	---------	-----------	-------	-----------------	---------------------	--------------------------------	---	------	-------------------	------------

									<p>подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое;</p> <p>-выражать из формул одну переменную через остальные;</p> <p>Уметь:</p> <p>-выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями;</p> <p>-выполнять разложение многочленов на множители;</p> <p>-выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни</p>			
23	«Математика плюс»	Естественн о-	базовый	14-15 лет	1 год	1 час в неделю	общеобразоват ельная	С. Чернян	Знать -историю	есть	Зверева Н.А.	Бесплатна я

		научная						ое, ул. Ленина, д.220	возникновения математических символов; -биографии выдающихся математиков; -о применении математики в изучении окружающего мира. Уметь: рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию; систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов; -применять нестандартные методы при решении программных задач .			
24	«Юный Пифагор»	Естественн о- научна	базовый	11-12 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	Чернян ое, ул. Ленина, д.220	-Понимать, что геометрические формы являются образами реальных объектов. -Научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира. -Получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве.	есть	Подхват илина Т.С.	Бесплатна я
25	«Занимательная математика»	Естественн о-	базовый	12-13 лет	1 год	1 час в неделю	общеобразоват ельная	Чернян ое, ул.	Знать -натуральные числа от	есть	Зверева Н.А.	Бесплатна я

		научна						Ленина , д.220	<p>1 до 20 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;</p> <p>число, большее (меньшее) данного числа (на несколько единиц);</p> <p>-геометрические фигуры (точка, отрезок, треугольник, квадрат, пятиугольник, куб, шар);</p> <p>-число и цифру;</p> <p>-знаки арифметических действий;</p> <p>Уметь</p> <p>-Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20</p> <p>- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20</p> <p>- Записывать и сравнивать числа в пределах 20</p> <p>- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)</p> <p>- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на</p>			
--	--	--------	--	--	--	--	--	-------------------	---	--	--	--

									несколько единиц больше (меньше) данного и - Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной			
26	«Математика на пять»	Естественн о-научна	базовый	13-14 лет	1 год	1 час в неделю	общеобразоват ельная	Чернян ое, ул. Ленина , д.220	Знать -существо понятия математического доказательства; - примеры доказательств; -существо понятия алгоритма; -примеры алгоритмов; -как используются математические формулы, уравнения и неравенства; -примеры их применения для решения математических и практических задач; Уметь -составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; - осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления,	есть	Зверева Н.А.	Бесплатна я

									<p>осуществлять подстановку одного выражения в другое;</p> <p>-выражать из формул одну переменную через остальные</p> <p>-выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и и дробями;</p> <p>-выполнять разложение многочленов на множители;</p> <p>-выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;</p> <p>-как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;</p>			
27	«Экологический экспресс»	Естественн о-научна	базовый	14-15 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	Чернян ое, ул. Ленина , д.220	<p>Знать</p> <p>-значения понятий(экология, экологическое мышление, экологический риск, экологическая безопасность, стратегии</p>	есть	Пчелинц ева В.И.	Бесплатна я

									<p>безопасного поведения, экологическая грамотность),</p> <p>иллюстрируя их примерами</p> <p>Уметь</p> <p>-наблюдать за явлениями природы, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях;</p> <p>-вести себя в природе, бережно относиться к растениям, животным, ухаживать за ними.</p>			
28	«В мире животных»	Естественн о- научна	базовый	12-13 лет	3 года	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	Чернян ое, ул. Ленина , д.220	<p>Знать</p> <p>-понятие среды обитания животных, среды обитания изучаемых организмов, особенности и приспособления</p> <p>Уметь</p> <p>-вести видовой учёт флоры и фауны и составлять списки животных в изучаемой среде, различать и определять видовой состав определенного биоценоза, определять животных по семействам с помощью дидактических карточек;</p> <p>-проводить наблюдения за</p>	есть	Булгако ва Г.П.	Бесплатна я

									животными в неволе.			
29	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	базовый	14-15 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	Черняное, ул. Ленина, д.220	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при занятиях спортивными играми; - историю Российского баскетбола; - лучших игроков области и России; - знать простейшие правила игры. - терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; - правила личной гигиены; - знать азбуку баскетбола (основные технические приемы). - профилактику травматизма на занятиях; - правила проведения соревнований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять 	есть	Конин А.А.	Бесплатная

									<p>перемещения в стойке;</p> <ul style="list-style-type: none">- остановку в два шага и прыжком;- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									<ul style="list-style-type: none"> - владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру; - вырывать и выбивать мяч; - играть в баскетбол по правилам; - выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; - взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий . 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

СРЕДНЯЯ ШКОЛА (10-11 классы)

30	«Юнармеец»	Физкультурно-спортивная	базовый	15-17 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке; - Материальную часть автомата Калашникова; - Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова; - Специфику физической подготовки; - Последовательность 	есть	Нехорошева Т.Н.	Бесплатная
----	------------	-------------------------	---------	-----------	-------	-----------------	---------------------	--------------------------------	--	------	-----------------	------------

								<p>неполной разборка и сборки АКМ-74;</p> <ul style="list-style-type: none">- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;- Государственную и военную символику;- Дни воинской славы России;- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;- Символы воинской чести;- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;- Современные средства поражения;- Мероприятия ГО по защите населения;- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;- Приборы радиационной и			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								<p>химической разведки и правила пользования ими.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;-Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;-Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;-Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;- Одевать противогаз и костюм химической защиты;-Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;-Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

