

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Горельская средняя общеобразовательная школа"**

Рассмотрена на заседании Методического
совета школы и рекомендована к утверждению
протокол № 1 от 28августа 2018 года
Руководитель МС _____ /Мещерякова Г.Н./

Утверждена
Приказ № 565 от 29 августа 2018 г.
Директор школы _____ /Колодина Е.И/

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
на 2018-2019 учебный год**

1. Пояснительная записка

I. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дополнительное образование учащихся рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Согласно новой концепции развития Российского образования школа должна не только учить, но больше развивать способности учащихся, научить их учиться, работать и жить, чтобы в дальнейшем реализоваться в социальном мире. В образовании и воспитании школьников нельзя ориентироваться на какую – то нормативную «модель человека», под которую следует подгонять всех. Главная цель школьного дополнительного образования состоит в том, чтобы помочь ребёнку вырастить «самого себя». Для этого ему необходимо последовательно пройти три этапа: саморазвития (развития своих способностей), самопознания (познание своих особенностей), и самоопределения (выбор собственного жизненного пути).

Школьное дополнительное образование, таким образом, играет, как и прежде большую роль в творческом развитии учащихся. Педагог дополнительного образования имеет широкие возможности для выявления и развития индивидуальных способностей школьников, расширения их кругозора и воспитания художественного вкуса.

Дополнительное образование в школе направлено на:

- развитие общих и специальных способностей учащихся;
- формирование у учащихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив школы определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Тамбовского района.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса учащихся к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого учащегося в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры

Целями деятельности, для которых функционирует дополнительное образование, являются развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Деятельность школы по дополнительному образованию направлена на

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, дополнительное образование в школе ставит перед собой следующие задачи:

- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий;
- вовлечение учащихся в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;
- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

Учебный план дополнительного образования на 2017-2018 учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Письма департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения ФГОСОО», Распоряжения администрации Тамбовской области от 22.07.2015 №326-Р «О концепции развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы», Распоряжения администрации Тамбовской области от 28.07.2015 №336-Р «О концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Рекомендуемый режим занятий в объединениях»;

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- многообразия видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 6 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2, 3 и более лет обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Художественная направленность предполагает развитие музыкальных, хореографических, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Оно представлено следующими детскими объединениями:

Программа «Народные умельцы»

Данная программа развивает творческие способности детей и формирует у них специальные знания, умения и навыки, необходимые для овладения декоративно - прикладной деятельностью.

Программа «Родничок»

Данная программа ориентирована на вокально-хоровую работу с детьми; воспитание общей музыкальной культуры; на привитие начальных навыков в искусстве и направлена на социализацию личности подростка.

Программа «Мукосолька»

Данная программа приобщает детей к творчеству, учащиеся познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки лепки из солёного теста. Помимо радости творчества у детей формируются познавательные и коммуникативные компетентности, расширяется информированность в области декоративно-прикладного искусства.

Программа «Декоративные цветы»

Данная программа ориентирует учащихся на выбор профессии дизайнера, которая востребована на рынке труда. Программа содержит применение нетрадиционных приемов работы с бумагой и создание композиций в технике «квиллинг» и «скрапбукинг». В данной программе усовершенствована и расширена технология вырезания, формования и сборки лепестков и цветов из бумаги ватман.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Программа «Учимся общаться на английском языке»

Вызывает интерес у детей и положительно воздействует на эмоции, развивает воображение, любознательность и креативность. Открывает обучающимся доступ к культуре и традициям другого народа по средствам знакомства с повседневной жизнью их сверстников в стране изучаемого языка.

Физкультурно-спортивная направленность своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры воспитанников.

Программа «Баскетбол»

Данная программа предполагает развитие и совершенствование у обучающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепления здоровья.

Программа «Юнармеец»

Данная программа направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности защищать Родину; физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств- выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Туристско-краеведческая – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края.

Программа «Юный краевед»

Основным содержанием программы является выполнение общественно полезных заданий, направленных на открытие, изучение и описание неизвестных или малоизвестных фактов истории, географии, природы и культуры Тамбовского края, проведение тематических уроков.

**Учебный план дополнительного образования МБОУ
«Горельская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

№	Направление	Программа	Педагог	Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество групп	Форма промежуточного контроля
1	Художественная	«Народные умельцы»	Дацык Н.А.	1 год	9	144	2	Выставка
				2 год	9	144	2	Выставка
		«Родничок»	Уланова Л.В.	1 год	2	72	1	Концерт
				2 год	2	72	1	Концерт
		«Мукополька»	Алдашкина А.И.	1 год	4	72	2	Выставка
«Декоративные цветы»	Колмакова И.А.	1 год	9	144	2	Выставка		
2	Социально-педагогическая	«Учимся общаться на английском языке»	Буркина М.И.	1 год	2	72	1	Тест
3	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Щукин В.Ю.	1 год	9	144	2	Тест, участие в соревнованиях
		«Юнармеец»	Нехорошева Т.Н.	1 год	2	72	1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо-2019»

6	Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	Дацк Н.А.	1 год	4	72	2	Организация экскурсии
---	-------------------------	----------------	-----------	-------	---	----	---	-----------------------

Особенности учебного плана.

Распределение учебных часов в детских объединениях дополнительного образования следующее: 1-й год обучения – 144 часа в год, 2-й год обучения – 144 часов. Согласно образовательным программам некоторых детских объединений возможно распределение часов: 36 часов; 72 часа.

Количественный состав детских объединений предусмотрен образовательными программами: 15 человек – 1-2 год обучения; 12 человек – 3-4 год обучения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, выставки, спектакля, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА дополнительного образования

Условия организации образовательного процесса дополнительного образования регулируют следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 07.08.2015 №08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения ФГОСОО»,

- Распоряжения администрации Тамбовской области от 22.07.2015 №326-Р «О концепции развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы»,
- Распоряжения администрации Тамбовской области от 28.07.2015 №336-Р «О концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы»;
- Санитарно–эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Горельская СОШ»
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся в МБОУ «Горельская СОШ»
- Положение о текущем контроле и аттестации учащихся МБОУ «Горельская СОШ»
- Положение об объединении дополнительного образования в МБОУ «Горельская СОШ»
- Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в МБОУ «Горельская СОШ».

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

1.1. Школа осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность дополнительного образования осуществляется во время, свободное от занятий учащихся в общеобразовательном учреждении, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Учебные занятия в объединениях могут проходить в любой день недели, включая каникулы. Занятия начинаются не ранее 13.00 и оканчиваются не позднее 20.00. Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год для групп дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

1.3. Учебная нагрузка в неделю составляет:

1-й год обучения – до 5 часов;

2-й и более - до 6 часов.

1.4. Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, которое утверждается директором МБОУ «Горельская СОШ» по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно–гигиенических норм.

1.5. Длительность занятий – 45 минут. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещения.

1.6. Численный состав групп в объединениях:

1 -2 год обучения – 15 человек;

3-4 год – 12 человек.

1.7. Прием учащихся в детские объединения осуществляется на добровольном желании, на основании заявления родителей (их законных представителей) и справки о состоянии здоровья. При приеме учащихся в детские объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Учащийся выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года учащийся имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

1.8. В конце учебного года во всех объединениях проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся.

Формы проведения:

- итоговые занятия;
- защита ученического проекта;
- отчетные концерты, выставки, спектакли, тестирование.

1.9. Характеристика педагогических кадров.

Образовательный процесс осуществляет преподавательский состав в количества 10 человек, из них:

- Высшее образование имеют – 6 педагогов
- Штатных преподавателей – 1
- Совместители - 9

Имеют квалификационные категории:

Высшая – 0

Первая – 1;
Без категории – 6 человек.

Используемые образовательные технологии

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий:

1. Игровые технологии
2. Исследовательские методы обучения
3. Информационно-коммуникационные технологии
4. Элементы здоровьесберегающих технологий
5. Личностно-ориентированное обучение
6. Индивидуализация обучения
7. Коллективно-творческая деятельность
8. Проектная деятельность
9. Социо - игровые технологии

Характеристика инновационных образовательных процессов

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования учащихся в настоящее время становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии образовательного учреждения существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает

переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функции педагога.

VI. План работы отдела образовательной деятельности на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Исполнители	Форма документа
1. Контроль образовательной деятельности					
1.1	Административный контроль	В течение года	Педагог-организатор		
1.2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Ежемесячно	Педагог-организатор	Педагоги	Справка
1.3	Контроль за правильность ведения журналов	1 раз в 2 месяца	Педагог-организатор	Педагоги	Справки
1.4	Ежемесячный контроль за движением детей	Ежемесячно	Педагог-организатор	Педагоги	Приказы
1.6	Контроль безопасной организации выездных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор	Педагоги	Приказы, методические рекомендации
1.7	Контроль за соблюдением правил по технике безопасности в ходе организации образовательного процесса	Октябрь, март	Педагог-организатор	Педагоги	Справки
1.8	Посещение занятий	В течение	Педагог-	Педагоги	Карты анализа

	педагогов с последующим анализом	года	организатор		занятий
2. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса					
2.1	Подготовка приказов на зачисление и отчисление детей	Ежемесячно	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Приказы
2.2	Разработка должностных инструкций	По мере необходимости	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Должностные инструкции
3. Организация учебной деятельности					
3.1	Составление таблицы расчета учебных часов по недельной нагрузке педагогов доп. образования на 2018 – 2019 учебный год	До 15 сентября	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Учебный план
	Подготовка приказа об организации дополнительного образования	До 1 сентября	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Приказ
3.2	Корректировка распределения учебной нагрузки педагогов дополнительного образования	В течение года	Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования	
3.3	Составление учебного плана	До 15 сентября	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Учебный план
3.4	Составление расписания занятий	До 1 октября	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Расписание занятий

	на 2018-2019 учебный год		ор	ор	
3.6	Корректировка расписания работы детских объединений	В течение учебного года	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Расписание занятий
3.7	Составление списков учащихся детских объединений на 2018 – 2019 уч. год	Сентябрь	Педагог-организатор	Педагоги	Списки учащихся по группам
3.8	Корректировка списков учащихся	Ежемесячно	Педагог-организатор	Педагоги	Списки учащихся по группам
3.09	Подготовка отчётной документации на начало учебного года	До 15 сентября	Педагог-организатор	Педагоги	Журналы, программы
3.10	Участие в подготовке и проведении педагогических советов (по плану)	В течение учебного года	Педагог-организатор	Педагог-организатор	
3.11	Участие в административных совещаниях (по плану)	В течение учебного года	Педагог-организатор	Педагог-организатор	
3.12	Проведение собеседования с педагогами дополнительного образования по итогам 2018 -2019 учебного года. Оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников	Май	Педагог-организатор	Педагоги	Материалы промежуточной и итоговой аттестации

3.13	Составление отчетной документации за 2018 – 2019 учебный год	До 25 июня	Педагог-организатор	Педагоги	Справки
3.14	Организация приема заявлений от родителей в детские объединения	Сентябрь	Педагог-организатор	Педагоги	
3.15	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	Педагог-организатор	Педагоги	Дополнительные общеразвивающие программы
3.16	Составление графика проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников	Март	Педагог-организатор	Педагог-организатор	График промежуточной и итоговой аттестации
3.17	Пополнение банка методических разработок к дополнительным общеразвивающим программам	В течение года	Педагог-организатор	Педагоги	Конспекты занятий, методические рекомендации, материалы мастер-классов
4. Мониторинг организации образовательного процесса					
4.1	Мониторинг организации дополнительного образования	Октябрь	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Сводная таблица результатов мониторинга
4.2	Уровень выполнения дополнительных общеразвивающих программ	Июнь	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Справка
4.3	Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ	Июнь	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Справка

4.4	Уровень сохранности контингента учащихся	Январь, май	Педагог-организатор	Педагоги	Справка
4.5	Подготовка статистических отчётов по итогам учебного года	Июнь	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Сводные статистические отчёты

