

**«Язык – живая душа народа»,  
посвящённое Международному дню родного языка.**

**Дата проведения:** 11.02.2019 г.

**Цели мероприятия:**

**Образовательные:**

- познакомить учащихся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассмотреть проблемы языков на современном этапе;
- сформировать умение понимать проблему, высказывать свое мнение по данному вопросу; повысить познавательный интерес к русскому языку и литературе;
- владеть видами речевой деятельности (выразительным чтением).

**Воспитательные:**

- сформировать любовь и интерес к родному языку, поэзии;
- научиться уважать язык и культуру других народов;
- работать над формированием толерантного отношения к представителям разных национальностей.

**Участники:** 6- 9 класс.

**Форма проведения:** устный журнал.

**Место проведения:** Филиал МБОУ «Горельская СОШ» в с.Сурава

**Ход мероприятия:**

**Ведущий (учитель):** Сегодняшнее мероприятие, посвященное Международному дню родного языка, хочется начать с высказывания **П. А. Вяземского** о языке:

*Язык есть исповедь народа,  
В нём слышится его природа,  
Его душа и быт родной...*

и продолжить фразой генерального директора ЮНЕСКО **Контиро Мацуура**:

*«Языки, по существу, имеют важнейшее значение для самобытности групп населения и отдельных людей и для их мирного сосуществования».*

**Ведущий (учитель):** Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты – участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

**Звучит музыка (голоса мира)**

**Ученик 1:** Сегодня в мире существует около 6000 языков, и более половины из них могут исчезнуть на протяжении жизни нескольких поколений, а на 96% этих языков говорят всего лишь 4% населения планеты. Только несколько сотен языков

играют видную роль в системах образования и в государственной сфере, и менее ста языков используются в мире цифровых технологий.

Проведение Международного года языков пришлось на такое время, когда языки все больше оказываются под угрозой. Язык открывает путь к изменению и развитию человеческого общества. Использование или отказ от использования языков может открыть или преградить дорогу в будущее многим представителям общества в мире.

**Ученик 2:** ЮНЕСКО посчитало исчезающие языки в России. 136 языков в России находятся в опасности, и 20 из них уже признаны мертвыми. Такие цифры приводятся в интерактивном Атласе исчезающих языков мира, опубликованном на сайте ЮНЕСКО.

ЮНЕСКО определяет жизнь языков по 9 критериям, в том числе по числу их носителей, передаче языка от поколения к поколению, доступности учебных материалов, отношению к языку внутри общества. Далее все языки делятся на 6 категорий: "находится в безопасности", "положение вызывает опасение", "язык находится под угрозой исчезновения", "язык находится в серьезной опасности", "язык находится в критическом состоянии", "язык исчез".

**Ученик 3** (*Звучит музыка (северных народов)*):

Если рассмотреть карту российских языков, то помимо 20 исчезнувших языков (айнского, югского, убыхского) в России еще 22 находятся в критическом состоянии (алеутский, терско-саамский, ительменский), 29 – в серьезной опасности (нивхский, чукотский, карельский). Под угрозой исчезновения – 49 языков, в том числе калмыцкий, удмуртский и идиш. Опасение вызывает положение 20 языков, в числе которых оказались белорусский, чеченский, якутский и тувинский. Всего 136... Стоит учесть, что удмуртский, калмыцкий, якутский, тувинский и чеченский – государственные языки республик РФ.

Всего атлас ЮНЕСКО признает исчезающими 2,5 тысячи языков из 7 тысяч, существующих в мире. Насчитывается 199 языков, на которых говорят не более чем по десять человек. В последние несколько десятков лет полностью исчезли 200 языков.

**Ученик 4:** Читает отрывок из стихотворения Леонида Корнилова (*под русскую музыку*)

...Немота перейдет все границы.

И полмира забудет слова.

И минута молчанья продлится

Может, год, может, век, может, два.

Мне последнего слова не надо.

И когда хлынет кровь под кадык.

Не иконы, а книги, как лики,

Остаются на полках высот.

Древним словом мы с будущим слиты.

Человечество – наш ученик.

Наш круг чтения – земная орбита.

Наша Родина – русский язык

**Ведущий** (*под музыку народов мира*): Человеческий язык необычайно многообразен. Чтобы оценить это многообразие, необходимо изучать больше разных языков. За последнее десятилетие XX века отмечено, что в мире говорят

более чем на 6000 языках. Но если спросить обычных людей, сколько языков существует в настоящий момент в мире, то они назовут гораздо меньшее количество (от нескольких десятков до нескольких сотен).

Как животный или растительный мир, многообразие языков находится в опасности. В недалеком будущем ни профессиональные лингвисты, ни простые люди больше не встретят носителей некоторых языков...

**Ученик 1:** Все языки, близкие к исчезновению, можно разделить на три группы. В первую группу войдут мертвые языки – это когда исконных носителей языка нет (например, латынь или шумерский язык); умирающим считается язык, носители которого еще остались, но которому уже не учат детей; живым языком является тот, которому продолжают учить детей.

Умирающий язык обычно исчезает через одно-два поколения, когда дети, родители которых уже не знают родного языка, учат его от своих бабушек и дедушек.

**Ученик 2:** Подсчитано, что из всех языков, существующих на сегодняшний день в мире, через сто лет 90 процентов либо совершенно исчезнут с лица земли, либо будут находиться на грани исчезновения.

Языки умирают во всех точках земного шара, начиная с кэрнских джунглей с языка дьирбал, заканчивая островом Мен в Ирландском море, где в 1974 году умер последний носитель местного кельтского языка.

**Ученик 3:** Языки вымирали на протяжении всей известной нам истории: шумерский язык, на котором говорили в самой первой великой цивилизации Месопотамии (современный Ирак), вымер приблизительно во 2 тысячелетии до н.э., тогда как его преемник, аккадский (язык Вавилонии и Ассирии) исчез в середине первого тысячелетия до н.э.

В современном мире процесс умирания языков происходит быстрее. До сегодняшнего дня малочисленные языковые группы смогли выжить, сохранив свой родной язык и овладев общим языком региона. Однако из-за роста централизации в 20 веке такое редко можно встретить

#### **Ученик 4**

Чтение стихотворения Ивана Бунина под музыку русских классиков

Молчат гробницы, мумии и кости, –

Лишь слову жизнь дана:

Из древней тьмы, на мировом погосте,

Звучат лишь Письмена.

И нет у нас иного достоянья!

Умейте же беречь

Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

Наш дар бессмертный – речь.

**Ученик 1:** Почему исчезают в наше время языки? Потому что правительствам стран экономически не выгодно обслуживать население на всех языках. Растущая популярность средств массовой информации, спутниковая связь, средства

массовой коммуникации упрощают языковое общение, а такие языки, как английский, приобретают доминирующее значение.

Если человек или группа людей решили отказаться от своего родного языка, унаследованного от предков, уже мало что можно сделать, чтобы спасти его...

**Ведущий:** Однако языковые сообщества хотят сохранить свой родной язык, как и свою культуру. Ценную помощь в сохранении языка могут оказать лингвисты: разработать для него систему письма; документально зафиксировать исчезающие языки, составить словарь, подобрать тексты для иллюстрации различных правил (это могут быть как народные легенды, так и образцы повседневной разговорной речи).

Как можно сохранять и возрождать отдельные виды растений и животных при помощи их ДНК, так же можно записывать на пленку или диск фонетику, грамматику и лексику для последующих поколений, восстановив по ним весь язык. Сохранение и восстановление языков возможно и необходимо.

**Ученик 1:** Самым известным примером возрождения языка служит иврит (древнееврейский). На нем была написана большая часть Ветхого Завета. В течение многих веков язык не использовался в повседневном общении, но выжил, благодаря стараниям ученых и тому, что все это время он продолжал использоваться в качестве языка культа. С девятнадцатого века на иврите снова стали говорить...

**(Звучит еврейская мелодия)**

**Ученик 2:** Чтобы не возрождать языки, нужно направить все силы на их сохранение. Язык каждого народа-творца – это дар Божий. Сейчас в мире появляется все больше языковых обществ, которые твердо намерены сохранить свой родной язык, как и прочие аспекты культуры. Каждый национальный язык прекрасен и неповторим. Давайте вслушаемся в звучание русского, армянского, езидского ... Сколько прелести и содержания, сколько вековой мудрости скрыто в их недрах...

**Ученик 3:** Чтение стихотворения армянской поэтессы 20 века **Сильвы Капутикян** (отрывок)

*Звучит армянская народная музыка*

### **СЛОВО СЫНУ**

Едва забормотал ручей,  
Едва над зеленью долин  
Запела птица меж ветвей -  
Заговорил и ты, мой сын.  
Ты слово первое сказал  
На древнем нашем языке,  
Губами детскими припал  
К бессмертным струям в роднике.  
Мой сын, тебе я отдаю

Наследство. Обещай беречь,  
Как ценный клад, как жизнь свою,  
Армянскую родную речь.  
Гремел в пустынях наш язык,  
Звенел у края горных троп,  
Стрелюю Гайка\* в мир проник,  
Ему учил народ Месроп\*...  
На свитках письменами стал,  
Стал нашим знаменем в веках  
И вел народ меж диких скал

Под небом в хмурых облаках...

**Ученик 4:** Чтение стихотворения курдского поэта Гасане Хаджисулеймана (пер. Т. Васильченко)

*Звучит езидская народная музыка*

Я был ребенком – ты меня кормила,  
Отцом и матерью ты стала мне.  
Растила, ум и честь в меня вложила,  
Невзгоды оставляя в стороне...  
... Земля, где наши предки вместе жили,  
Мне дорога как родина, как мать.  
Мы эту землю сердцем не забыли  
И жизнь готовы за нее отдать.  
Настанет время – соберемся вместе,  
Там, где вода вкуснее, чем щербет,  
Хани, Саят-Нова припомним песни,  
Мы их споем – прекрасней песен нет...

**Ученик 1:** Чтение стихотворения русской поэтессы Серебряного века Анны Ахматовой

*Звучит русская музыка*

Мы знаем, что ныне лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах,  
И мужество нас не покинет.  
Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки!

**Ведущий:** Прослушав удивительные творения русских, армянских и езидских поэтов, давайте обратимся к истории языка и литературы. Проявим знания и свою эрудицию, ответив на вопросы викторины.

**Учитель задает вопросы:**

1. *Какая организация учредила празднование «Международного дня родного языка» 21 февраля и «Международного дня русского языка» 6 июня? (ЮНЕСКО)*
2. *Сколько языков насчитывается в мире? (более 6 тысяч)*
3. *Сколько языков мира находится под угрозой исчезновения? (400, в Европе – 50), в России?(136)*
4. *Кто создал славянскую азбуку? ( Кирилл и Мефодий)*

5. В каком веке началось формирование русского национального литературного языка? (в 17в.)

6. Входит ли русский язык в состав 6 официальных рабочих языков ООН? (входит)

7. Назовите государственный язык Российской Федерации? (русский язык)

8. Какие поэты и писатели 18-19 в. в. стояли у истоков русского литературного языка? (А. С. Пушкин, М. В. Ломоносов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский и др.)

9. Какие пословицы и поговорки о родном языке вы знаете?

**Выскажите свою точку зрения по данной теме. Как вы понимаете фразу?**

«Живым языком является тот, по которому продолжают учить детей...»

«Язык – живая летопись народа»

«Мой личный вклад в сохранение родного языка»

**Ведущий:** Сегодняшнее выступление хочется закончить словами английского лексикографа и эссеиста 18 века: «Мне всегда очень жаль, когда еще один язык исчезает с лица земли, ведь язык – это родословная народа» и от себя добавлю: «Берегите родной язык, не засоряйте его»