

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Постоянная целенаправленная педагогическая деятельность Т.М. Инякиной по внедрению современных образовательных технологий, методов и средств обучения, нацеленных на повышение качества образования, дают ощутимый результат. На протяжении многих лет работы наблюдается достаточно высокий уровень успеваемости учащихся по русскому языку и литературе.

Таблица 1

Учебный год	Класс	Всего учащихся	Средний балл		Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года отметки «4», «5»	
			русский язык	литература	Русский язык	Литература
2015-2016	6	11	3,5	4	6 (63%)	7 (63%)
	7	4	3,8	4,1	3 (75%)	3 (75%)
	9	9	3,5	4	5 (55%)	6 (66%)
2016-2017	7	11	3,6	4	7 (72%)	7 (72%)
	8	2	3,5	3,5	1 (50%)	1 (50%)
	5	5	3,5	4	2 (40%)	4 (80%)
2017-2018 2-ой тр.	8	10	3,7	4,2	7 (72%)	7 (72%)
	9	2	3,5	4	1 (50%)	1 (50%)
	6	5	3,8	4,2	3 (60%)	4 (80%)

Схема1

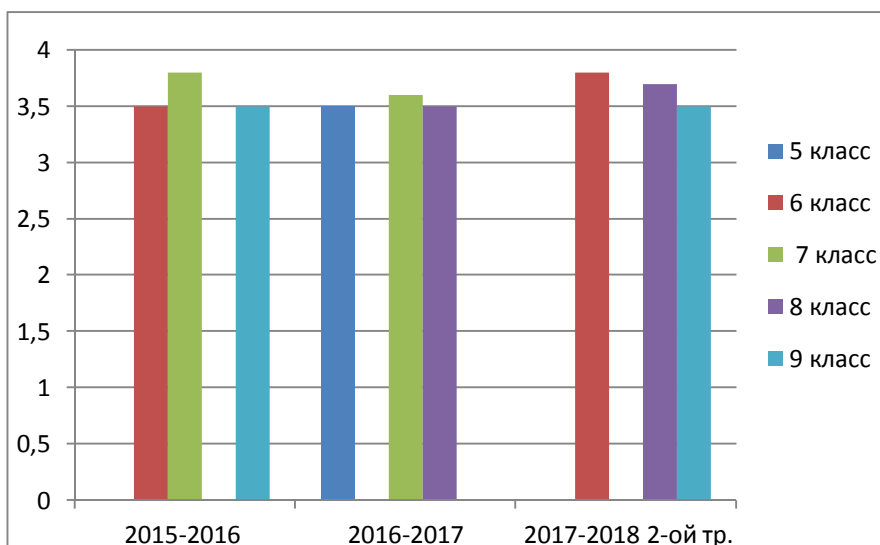
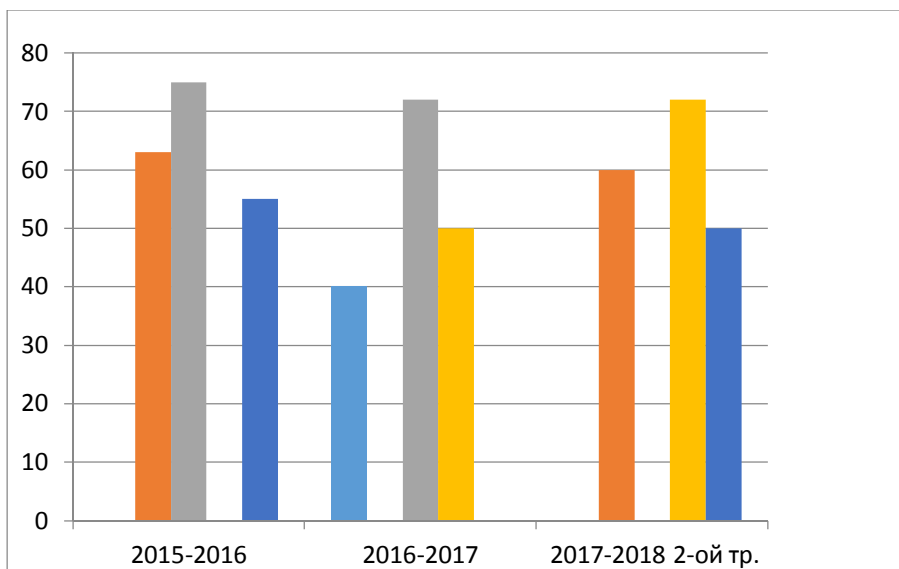


Диаграмма показывает наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися программы по русскому языку: отмечается

увеличение средней отметки в **6кл.** за два последних года на **0,3балла**; в **8** классе за три последних года на **0,2** балла.

Средний балл качества обученности

Схема 2



Вывод: Диаграмма подтверждает положительную динамику качества знаний обучающихся по русскому языку за три последних учебных года:

- доля обучающихся в 6-ом классе, имеющих отметки «4» и «5» в течение двух последних лет, выросла на **20%**;
- доля обучающихся в 8-ом классе, имеющих отметки «4» и «5» в течение трёх последних лет, выросла на **12%**.

Схема 3

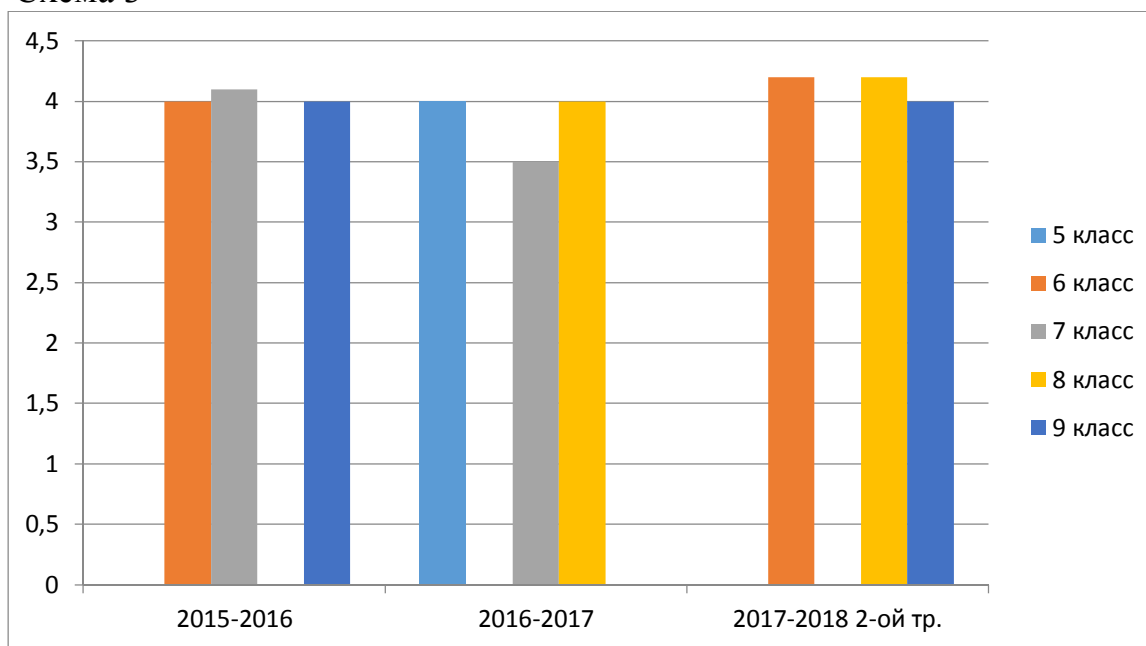


Диаграмма подтверждает положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательной программы по литературе за три последних учебных года: отмечается увеличение средней отметки в **6кл.** на **0,2** балла; в **8** классе за три последних года на **0,2** балла; в **9** классе на **0,5** балла.

Динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе за три последних учебных года.

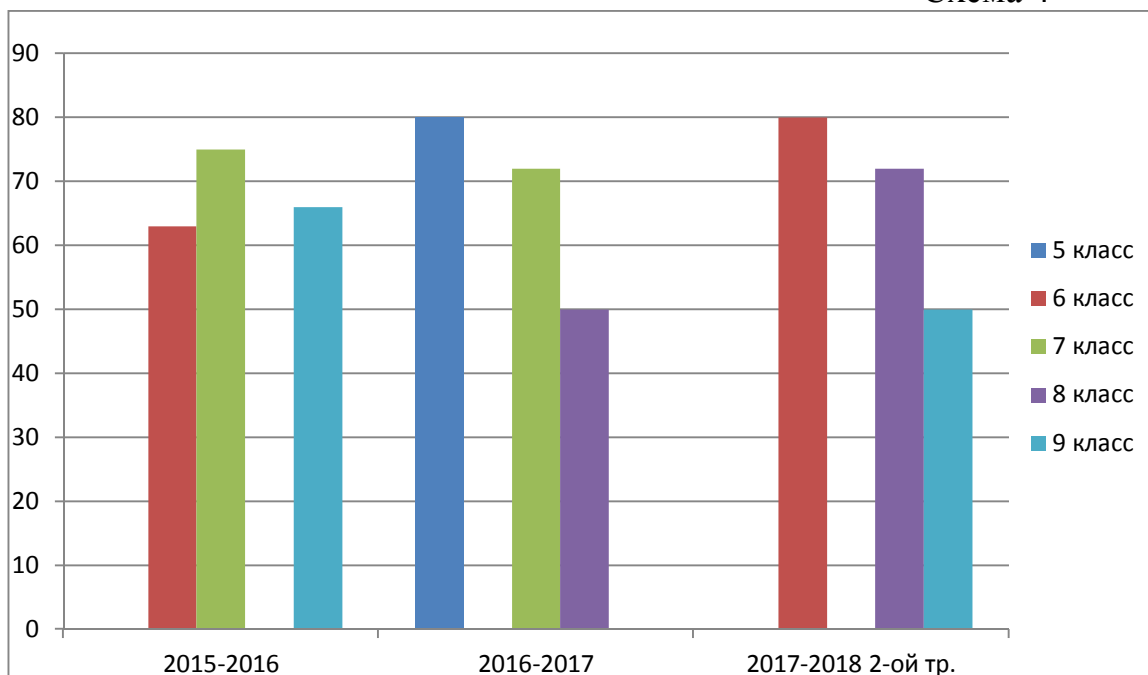
Таблица 2

Учебный год	Класс	Всего учащихся	Количество обучающихся				Общий итог (+/-)
			Повысивших годовую оценку по		Снизивших годовую оценку по		
			русск.	литерат.	русск.	литерат.	
2015 - 2016	6	11	1	1	-	-	+2
	7	4	1	1	-	-	+2
2016 - 2017	9	9	6	2	-	-	+8
	7	11	2	2	-	-	+4
	8	2	-	-	-	-	+1
2017 - 2018	5	5	2	1	-	-	+3
	8	10	1	1	-	-	+2
	9	2	1	1	-	-	+2
	6	5	1	1	-	-	+2

Данная таблица показывает средний рост качества знаний и положительную динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе за три последних учебных года.

Средний балл качества обученности по литературе

Схема 4



Вывод: диаграмма показывает положительную динамику роста качества знаний обучающихся по литературе: учащиеся 8 класса в 2017 - 2018 учебном году по сравнению с 2015 -2016 учебным годом повысили коэффициент качества знаний по предмету на **9%**. Достаточно высокий коэффициент знаний по литературе сохранили учащиеся 6 класса – **80%**.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку по итогам мониторингов, проводимых администрацией
Доля обучающихся, получивших отметки «4», «5» по результатам контрольных работ, в общей численности обучающихся, выполнявших работу

Результаты контрольных работ показали достаточно высокие результаты качества знаний учащихся по русскому языку.

Таблица 3

Год проведения	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Формы контроля	Качество знаний «4», «5»
2015 -2016	6	11	10	диктант	60
	7	4	4	диктант	75
	9	9	9	контрольн	80

				ая работа	
2016 - 2017	7	11	11	диктант	64
	8	2	2	диктант	50
	5	5	5	диктант	60
2017 -2018 2-ой триместр	8	10	10	диктант	70
	9	2	2	контрольн ая работа	50
	6	5	5	диктант	80

Как видно из таблицы, наблюдается значительное повышение качественного уровня знаний в 6-ом классе : в 2015- 2016 г - **60%**; в 2016-2017 – **64%**, а в 2017 -2018 (за 2-ой триместр)– **70%**. Отмечается **увеличение** средней отметки с предшествующими годами на **10%**. Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-ом классе от 18.04.2017г. показала высокий результат: обученность в конце года составила 100%; коэффициент качества знаний - **75%**. А по результатам входного контроля обученность в этом классе составляла **80%**, а качество знаний - **40%**.

Вывод: *результаты административных работ показывают, стабильный уровень учебных достижений обучающихся по русскому языку за три последних года как результат успешного применения современных образовательных технологий.*

