

**Список дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе МБОУ «Горельская СОШ»
2017-2018 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направленность</i>	<i>Уровень (стартовый, базовый, углубленный)</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Режим занятий</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Адрес</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>	<i>Возможности для занятий детей с ОВЗ (есть/нет)</i>	<i>Педагог</i>	<i>Платная или бесплатная основа</i>
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 классы)												
1	«Народные умельцы»	Художественная	базовый	10-12 лет	2 года	9 часов в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Знать: -Историю возникновения берестяного и соломенного промыслов. -Основы работы с берестой и соломкой. -Инструменты и материалы для работы с ними. Технику безопасности при работе с острыми и колющими предметами. -Виды природных материалов по происхождению. -Способы обработки и хранения бересты и соломки. -Свойства бересты и соломки. -Виды аппликаций, технологию выполнения аппликации из бересты и соломки. -Технологию изготовления простейших изделий из	есть	Дацык Н.А.	Бесплатная

								<p>бересты и соломки . -Технологию изготовления комбинированных изделий -Основы проектирования. Уметь: -Правильно организовать рабочее место. -Пользоваться инструментами и материалами для работы с берестой и соломкой. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и колющими предметами. -Подбирать материалы и инструменты для изготовления изделий -Изготавливать сюжетную, предметную, декоративную аппликацию -Составлять композицию на плоскости (узор в полосе, квадрате, круге, орнаменты); составлять цветочные и сюжетные композиции. -Выполнять простое переплетение из соломки. -Выполнять эскиз и работать по эскизу, изготавливать предметы быта из бересты. -Использовать</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									комбинирование соломки и бересты в аппликации. -Реализовать практико-ориентированный проект.			
2	«Мастерица»	Художественная	базовый	7-10 лет	1 год	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю вязания спицами и крючком, вышивки лентами. - название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, булавка, спицы, крючок, разнообразие ниток и лент); -основы цветоведения. -основные приемы вязания крючком и на спицах. - правила безопасности труда при работе с указанными инструментами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; -пользоваться 	есть	Щукина Н.А.	Бесплатная

								<p>инструментами и материалами для вязания . Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и колющими предметами.</p> <p>-выполнять основные приёмы вязания на спицах на основе лицевых и изнаночных петель.</p> <p>- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;</p> <p>- под руководством преподавателя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;</p>				
3	«Мукосолька»	Художественная	базовый	7-10 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	<p>Знать рецепты приготовления соленого теста, теоретические основы цветоведения и светотени, должны уметь лепить по представлению отдельные предметы и натюрморты, фигуры человека, животных и птиц бытовые</p>	есть	Алдашкина А.И.	Бесплатная

4	«Учимся общаться на английском языке»	Социально - педагогическая	базовый	9-10 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	украшения. Знать географическое положение Великобритании, ее крупных городов, традиций и обычаев, достопримечательностей; Уметь -интересоваться делами собеседника; -перечислять названия продуктов, классных предметов, названия цветов, игрушек, животных, названия частей тела; -представлять свою семью, -описывать своего любимого героя; -составлять расписание уроков на английском языке.	есть	Буркина М.И.	Бесплатная
5	«Инглишляндия»	Социально - педагогическая	стартовый	6-7 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Развитие индивидуальности школьников и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.	есть	Буркина Марина Ивановна	платная
6	«Дружим с русским языком»	Социально - педагогическая	базовый	8-9 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Расширить представления учащихся по темам «Части речи», «Морфология», «Грамматика»; Углубить знания учащихся об истории развития литературного языка; о закономерностях развития языка; о	есть	Губарёва Наталия Николаевна	платная

									тесной связи его истории с историей развития народа.			
7	«Знайка»	Социально - педагогическая	базовый	7-8 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности	есть	Муратов а Антонина Павловна	платная
8	«Волшебная мастерская»	Художественная	базовый	7-8 лет	1 год	1 ч. в неделю	Художественно-эстетическая, общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных, проектных и художественно-конструкторских задач.	есть	Сажнева Татьяна Николаевна	платная
9	«Занимательная математика»	Социально - педагогическая	базовый	7-8 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Совершенствование и повышение качества знаний учащихся, развитие общей эрудиции и логического мышления.	есть	Сажнева Татьяна Николаевна	платная
10	«Декоративное творчество»	Художественная	базовый	7-10 лет	2 года	9 часов в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная, л.116	Программа «Декоративное творчество» ориентирована на ознакомление с природными материалами, их формами и способами обработки, на изучение и сохранение культурного и духовного наследия России и родного края, позволяет детям	есть	Смолякова М.В.	Бесплатная

									познакомиться с окружающим миром, овладеть навыками работы с различными материалами и инструментами. Программа « Декоративное творчество» позволяет ребенку овладеть первоначальными знаниями и умениями, которые впоследствии помогут творчески развиваться как коллективно, так и самостоятельно (индивидуально).			
11	«Речевое развитие младших школьников»	Художественная	базовый	7-10 лет	4 года	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная, л.116	Знать -историю происхождения языка; -этапы развития письменности; -произведения устного народного творчества; -рассказы о слове известных писателей; происхождение слов; Уметь -вести диалог, слушать собеседника, -корректировать свои высказывания; -создавать собственные речевые произведения; -составлять рассказы на определённую тему; - разъяснять значения известных слов, устойчивых сочетаний и правильно их употреблять;	есть	Карева Е. А.	Бесплатная
12	«Эрудит»	Естественно-научная	базовый	7-10 лет	4 года	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка,	Знать -тайнам шифра (чтение и составление ребусов).	есть	Хабарова Г.В.	Бесплатная

								ул. Школьная, л.116	Уметь - решать и составлять задачи, допускающие варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов; - решать задачи, применяя принцип Дирихле; -решать более сложные комбинаторные задачи; -обобщать, делать выводы;			
13	«Умные руки»	Художественная	базовый	9-10	2 года	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Черное, ул. Ленина, д.220	Знать: правила поведения в объединении «Умные руки», в учебной мастерской; - основные виды и свойства материалов, -правила работы с разными видами материалов; Уметь: -соблюдать правила поведения в объединении «Умные руки», в учебной мастерской при работе с материалами: экономно и бережно использовать материалы, аккуратно собирать элементы работы, творчески подходить к работе.	есть	Смирнов А.М.В.	Бесплатная
14	«Занимательная математика»	Естественно-научная	базовый	8-9 лет	2 года	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Черное, ул. Ленина, д.220	Уметь -работать в группах; - доказывать способ правильного решения. Знать исполнять устно и письменно арифметические	есть	Самородова Т.Е.	Бесплатная

									ствия с числами и словыми выражениями, читать текстовые задачи, умение действовать в ответствии с алгоритмом			
15	«Подвижные игры»	Физкульту рно- спортивная	базовый	9-10 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	Черня ное, ул. Ленин а, д.220	Знать -технику безопасности при занятиях спортивными играми; -терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; -правила личной гигиены; Уметь - выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; - взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий .	есть	Булгако в А.И.	Бесплатна я
16	«Почемучка»	Социально - педагогиче ская	базовый	7-9 лет	2 года	3 часа в неделю	общеобразоват ельная	с. Черня ное, ул. Ленин	Знать: основные понятия: глобальная экология, мониторинг, ландшафт,	есть	Платиц ына С.В.	Бесплатн ая

								а, д.220	антропогенный ландшафт, демография, заповедные объекты, биосфера, биомасса, природные ресурсы, биологические ресурсы, антропогенное воздействие, рациональное и нерациональное природопользование. -последствия влияния человека на рельеф, климат, воду, почвы; -характерные черты различных видов антропогенного воздействия на природу Тамбовской области; взаимосвязи экологии с другими естественными науками; целостность человека и природы теоретическое и практическое значение экологических знаний; -основные методы контроля за состоянием окружающей среды; -причины экологического кризиса.			
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5-9 классы)

17	«Мастерица»	Художественная	базовый	11-12 лет	1 год	5 часов в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю вязания спицами и крючком, вышивки лентами. - название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, булавка, спицы, крючок, разнообразие ниток и лент); -основы цветоведения. -основные приемы вязания крючком и на спицах. - правила безопасности труда при работе с указанными инструментами. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> :- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; -пользоваться инструментами и материалами для вязания . Соблюдать правила техники безопасности при 	есть	Щукина Н.А.	Бесплатная
----	-------------	----------------	---------	-----------	-------	------------------	---------------------	--------------------------------	---	------	-------------	------------

								<p>работе с острыми и колющими предметами.</p> <p>-цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Сочетания цветов в изделии.</p> <p>-выполнять основные приёмы вязания на спицах на основе лицевых и изнаночных петель.</p> <p>- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;</p> <p>- под руководством преподавателя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;</p>				
18	«Декоративные цветы»	Художественная	базовый	11-12 лет	4 года	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	<p>Знать:</p> <p>-правила техники безопасности при работе с ножницами и канцелярским ножом;</p> <p>-названия инструментов и материалов, применяемых в работе;</p> <p>-приемы вырезания несложных деталей цветов и листьев;</p>	есть	Колмакова И.А.	Бесплатная

									<ul style="list-style-type: none"> -приемы формования деталей ножницами и канцелярским ножом, -основные приемы работы в технике «скрапбукинг»; Уметь: -планировать последовательность выполнения операций; -подбирать нужные материалы и инструменты; -работать с клеем ПВА; -обводить шаблон карандашом; -вырезать детали из бумаги; -должны <i>владеть</i>: -коммуникативными навыками, умением общения в коллективе, навыками самоорганизации учебной деятельности. 			
19	«Родничок»	Художественная	базовый	11-12 лет	2 года	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы музыкальной грамоты; - основные правила вокально-певческой постановки голосового аппарата; - основные навыки вокально-хоровой деятельности; - смысл понятий: «выразительность исполнения», «изобразительность музыкальной интонации»; 	есть	Уланова Л.В.	Бесплатная

									<ul style="list-style-type: none"> - основы певческой культуры; - названия изученных жанров и форм музыки; - названия изученных произведений и их авторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чисто интонировать мелодию; - правильно распределять дыхание во фразе; - передавать характер и настроение песни; - использовать элементы ритмики во время исполнения песни; - записать по памяти ноты первой октавы; - воспроизводить заданный ритмический рисунок; - узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов; - исполнять в хоре одноголосные вокальные произведения с сопровождением; - исполнять соло изученные вокальные произведения. 			
20	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	базовый	11-15 лет	1 год	9 часов в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при занятиях спортивными играми; - историю Российского баскетбола; 	есть	Щукин В.Ю.	Бесплатная

								<ul style="list-style-type: none">- лучших игроков области и России;- знать простейшие правила игры.- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;- правила личной гигиены;- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).- профилактику травматизма на занятиях;- правила проведения соревнований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять перемещения в стойке;- остановку в два шага и прыжком;- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									сопротивления; - выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках; - владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении; - играть по упрощенным правилам мини-баскетбола; - владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру; - вырывать и выбивать мяч; - играть в баскетбол по правилам; - выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; - взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий .			
21	«Юный краевед»	Туристско-краеведческая	базовый	11-15 лет	1 год	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Знать - основы музейного дела; - основные правила работы в фондах музея, архивах и библиотеках; - родословие своей семьи; - основы военно-патриотической работы; - историю краеведения. Уметь	есть	Алдашкина А.И.	Бесплатная

									<ul style="list-style-type: none"> - работы с картой и атласом; -работать с архивными документами по представленному плану; -составлять фотолетописи и родословие; - вести экскурсии и организовывать музейную работу; -вести записи историко-краеведческих наблюдений. 			
22	«Стриж»	Техническая	базовый	12-14 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	<p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся приемам построения и запуска простейших и схематических моделей планеров и самолётов; -освоят основные сведения об авиации, авиамоделизме, конструкцию и принцип действия летательного аппарата; -научатся строить и пилотировать простейшие и радиоуправляемые модели планеров и самолетов; -научатся самостоятельно творчески решать технические задачи; -научатся строить и запускать модели планеров и самолётов, изготавливать модель «Акробат», управлять моделью «Акробат»; 	есть	Архипов М.А.	Бесплатная

									<ul style="list-style-type: none"> - научатся управлять моделью на компьютерном симуляторе; -научатся строить и запускать модели планеров и самолётов; -научатся управлять радиоуправляемой моделью копией самолёта; -научатся грамотно пилотировать: думать, мыслить и действовать; -научатся навыкам управления дельтапланом на тренажёре 			
23	«Решение нестандартных задач по химии»	Социально - педагогическая	базовый	14-15 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Умение решать нестандартные задачи по химии.	есть	Матрохина Татьяна Ивановна	платная
24	«Искусство устной и письменной речи»	Социально - педагогическая	базовый	14-15 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Расширить знания об орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка. Уметь анализировать языковые единицы.	есть	Яркина Любовь Егоровна, Борзова Татьяна Павловна	платная
25	«Избранные вопросы математики»	Социально - педагогическая	базовый	14-15 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина, д.220	Видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни; Выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;	есть	Подхватилина Тамара Серафимовна	платная

									Выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач.			
26	«За страницами учебника географии»	Социально - педагогическая	базовый	14-15 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина, д.220	Углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала. Расширить знания, полученные ранее на уроках географии Самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников	есть	Пчелинцева Вера Ивановна	платная
27	«Решение задач повышенной сложности»	Социально - педагогическая	базовый	14-15 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина, д.220	Видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни; Выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; Выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач.	есть	Подхватилина Тамара Серафимовна	платная
28	"Практическая информ	Социально - педагогическая	базовый	14-15 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина, д.220	Применять технологические приемы работы с графикой и текстом; самостоятельно подготовить текстовый документ и выполнить его форматирование в соответствии с современными требованиями документального дизайна;	есть	Самородов Александр Николаевич	платная

									готовить презентационные доклады; обрабатывать числовые данные с помощью электронных таблиц и представлять полученную информацию в графической форме.			
29	«Секреты орфографии и пунктуации»	Социально - педагогическая	базовый	14-15 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная, л.116	Расширить знания об орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка. Уметь анализировать языковые единицы.	есть	Инякина Тамара Михайловна	платная
30	«Занимательная математика»	Естественно-научная	базовый	12-13 лет	2 года	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная, л.116	Знать: -приемы устного счета (умножение на 11, на 7, на 99, 101) -к какому из типов относится логическая задача и алгоритм решения задач на размещение и перемещение монет в определенной последовательности. -простейшие доказательства -основные термины Уметь: -умножать устно на 11, на 7, на 99 и 101; -решать логические задачи с помощью рассуждений; -строить схемы по условию задачи,	«Занимательная математика»	Естественно-научная	базовый

									изображать графы; -делать вывод на основе цепочки суждений; -проводить простейшие доказательства; -показывать математические фокусы.			
31	«Красота родного края»	Социально - педагогическая	базовый	12-14 лет	1 год	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная, л.116	Знать -историю своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, традициях и культуре; - замечательных людей своего населенного пункта; - историю своей семьи; - природу родного края, - необходимость бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти. Уметь: -описывать основные этапы развития населенного пункта; - систематизировать информацию о родном крае, о своей семье; - проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными	«Красота родного края»	Социально-педагогическая	базовый

									источниками краеведческой информации; - определять географические координаты и границы населенного пункта, - оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты и др.			
32	«В сложном мире русского языка»	Социально - педагогическая	базовый	12-14 лет	1 год	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная, л.116	Уметь -Узнавать изученные явления языка среди других явлений; -Определять признаки изученных явлений; -Классифицировать изученные языковые явления; -Обобщать и систематизировать изученные языковые явления по тем или иным признакам -Находить изучаемые и изученные орфограммы и пунктограммы; -Создавать тексты разных стилей и типов речи.	есть	Ускова О.В.	Бесплатная
33	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	базовый	12-14 лет	1 год	4 часа в неделю	общеобразовательная	с. Малиновка, ул. Школьная, л.116	Знать -технику безопасности при занятиях спортивными играми; - историю Российского баскетбола; - лучших игроков области и России; - знать простейшие правила игры. - терминологию разучиваемых упражнений, их	есть	Попов Н.В.	Бесплатная

								<p>функциональном смысле и направленности воздействия на организм;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила личной гигиены;- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).- профилактику травматизма на занятиях;- правила проведения соревнований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять перемещения в стойке;- остановку в два шага и прыжком;- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;- владеть техникой броска одной и двумя			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>руками с места и в движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - играть по упрощенным правилам мини-баскетбола; - владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру; - вырывать и выбивать мяч; - играть в баскетбол по правилам; - выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; - взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий . 			
34	«Творческая мастерская»	Художественная	базовый	13-14 лет	3 года	3 часа в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина, д.220	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля; -виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма; комедия, трагедия; и т. д.); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных 	есть	Самородов А.Н.	Бесплатная

									<p>поступков;</p> <p>-читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;</p> <p>-строить диалог с партнером на заданную тему.</p>			
35	«Древние цивилизации»	Социально - педагогическая	базовый	13-14 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Черняное, ул. Ленина, д.220	<p>Уметь:</p> <p>-работать с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</p> <p>-соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.</p> <p>-овладеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;</p> <p>-применять понятийный аппарат исторического знания</p>	есть	Выборов А.В.	Бесплатная

									и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

36	«Математика плюс».	Естественн о- научная	базовый	13-14 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	с. Чернян ое, ул. Ленина , д.220	Знать -понятия математического доказательства; - примеры доказательств; -существо понятия алгоритма; -примеры алгоритмов; -математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; -как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; -приводить примеры такого описания; - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа. -составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; - осуществлять в выражениях и формулах числовые	есть	Подхват илина Т.С.	Бесплатна я
----	--------------------	-----------------------------	---------	--------------	-------	--------------------	-------------------------	--	--	------	--------------------------	----------------

									<p>подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое;</p> <p>-выражать из формул одну переменную через остальные;</p> <p>Уметь:</p> <p>-выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями;</p> <p>-выполнять разложение многочленов на множители;</p> <p>-выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни</p>			
37	«За страницами учебника	Естественн о-	базовый	14-15 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	С. Чернян	Знать -историю	есть	Подхват илина	Бесплатна я

	математики»	научная						ое, ул. Ленина, д.220	возникновения математических символов; -биографии выдающихся математиков; -о применении математики в изучении окружающего мира. Уметь: рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию; систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов; -применять нестандартные методы при решении программных задач .		Т.С.	
38	«Юный Пифагор»	Естественн о-научна	базовый	11-12 лет	1 год	1 час в неделю	общеобразоват ельная	Чернян ое, ул. Ленина, д.220	-Понимать, что геометрические формы являются образами реальных объектов. -Научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира. -Получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве.	есть	Зверева Н.А.	Бесплатна я
39	«Занимательная математика»	Естественн о-	базовый	12-13 лет	1 год	1 час в неделю	общеобразоват ельная	Чернян ое, ул.	Знать -натуральные числа от	есть	Зверева Н.А.	Бесплатна я

		научна					Ленина , д.220	<p>1 до 20 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число; число, большее (меньшее) данного числа (на несколько единиц);</p> <p>-геометрические фигуры (точка, отрезок, треугольник, квадрат, пятиугольник, куб, шар);</p> <p>-число и цифру;</p> <p>-знаки арифметических действий;</p> <p>Уметь</p> <p>-Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20</p> <p>- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20</p> <p>- Записывать и сравнивать числа в пределах 20</p> <p>- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)</p> <p>- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на</p>		
--	--	--------	--	--	--	--	-------------------	--	--	--

									несколько единиц больше (меньше) данного и - Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной			
40	«Математика на пять»	Естественн о-научна	базовый	13-14 лет	1 год	1 час в неделю	общеобразоват ельная	Чернян ое, ул. Ленина , д.220	Знать -существо понятия математического доказательства; - примеры доказательств; -существо понятия алгоритма; -примеры алгоритмов; -как используются математические формулы, уравнения и неравенства; -примеры их применения для решения математических и практических задач; Уметь -составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; - осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления,	есть	Зверева Н.А.	Бесплатна я

									<p>осуществлять подстановку одного выражения в другое;</p> <p>-выражать из формул одну переменную через остальные</p> <p>-выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и и дробями;</p> <p>-выполнять разложение многочленов на множители;</p> <p>-выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;</p> <p>-как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;</p>			
41	«Экологический экспресс»	Естественн о-научна	базовый	14-15 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	Чернян ое, ул. Ленина , д.220	<p>Знать</p> <p>-значения понятий(экология, экологическое мышление, экологический риск, экологическая безопасность, стратегии</p>	есть	Пчелинц ева В.И.	Бесплатна я

									<p>безопасного поведения, экологическая грамотность),</p> <p>иллюстрируя их примерами</p> <p>Уметь</p> <p>-наблюдать за явлениями природы, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях;</p> <p>-вести себя в природе, бережно относиться к растениям, животным, ухаживать за ними.</p>			
42	«В мире животных»	Естественн о- научна	базовый	12-13 лет	3 года	2 часа в неделю	общеобразоват ельная	Чернян ое, ул. Ленина , д.220	<p>Знать</p> <p>-понятие среды обитания животных, среды обитания изучаемых организмов, особенности и приспособления</p> <p>Уметь</p> <p>-вести видовой учёт флоры и фауны и составлять списки животных в изучаемой среде, различать и определять видовой состав определенного биоценоза, определять животных по семействам с помощью дидактических карточек;</p> <p>-проводить наблюдения за</p>	есть	Булгако ва Г.П.	Бесплатна я

									животными в неволе.			
43	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	базовый	14-15 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	Черняное, ул. Ленина, д.220	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при занятиях спортивными играми; - историю Российского баскетбола; - лучших игроков области и России; - знать простейшие правила игры. - терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; - правила личной гигиены; - знать азбуку баскетбола (основные технические приемы). - профилактику травматизма на занятиях; - правила проведения соревнований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять 	есть	Булгаков А.И.	Бесплатная

								<p>перемещения в стойке;</p> <ul style="list-style-type: none">- остановку в два шага и прыжком;- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									<ul style="list-style-type: none"> - владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру; - вырывать и выбивать мяч; - играть в баскетбол по правилам; - выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; - взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий . 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

СРЕДНЯЯ ШКОЛА (10-11 классы)

44	«Юнармеец»	Физкультурно-спортивная	базовый	15-17 лет	1 год	2 часа в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке; - Материальную часть автомата Калашникова; - Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова; - Специфику физической подготовки; - Последовательность 	есть	Нехорошева Т.Н.	Бесплатная
----	------------	-------------------------	---------	-----------	-------	-----------------	---------------------	--------------------------------	--	------	-----------------	------------

								<p>неполной разборка и сборки АКМ-74;</p> <ul style="list-style-type: none">- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;- Государственную и военную символику;- Дни воинской славы России;- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;- Символы воинской чести;- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;- Современные средства поражения;- Мероприятия ГО по защите населения;- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;- Приборы радиационной и			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								<p>химической разведки и правила пользования ими.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;-Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;-Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;-Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;- Одевать противогаз и костюм химической защиты;-Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;-Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45	«За страницами учебника литературы»	Социально - педагогическая	базовый	15-16 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы.	есть	Яркина Любовь Егоровна	платная
46	«Избранные вопросы химии»	Социально - педагогическая	базовый	16-17 лет	1 год	1 ч. в неделю	общеобразовательная	с. Горелое, пер. Школьный, д.2	Углубление и закрепление знаний по органической и неорганической химии.	есть	Матрохина Татьяна Ивановна	платная