

Тема занятия: «Путешествие в страну Вежливости и Доброты».

Цели: способствовать нравственному развитию личности учащихся.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов;
- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
- воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

УУД: -Овладение морально - этическими нормами поведения через выявление нравственного значения поступков героев сценок;

-самоопределение и самопознание себя через сравнение с героями ; восприятие прослушанного и рефлексия на содержание (формулирование своей точки зрения о героях, подтверждая её фактами, что служит развитию умственных способностей, нравственному и эстетическому воспитанию);

- умение слушать ответы детей, дополнять и уточнять их ответы;

-умение вести диалог, проявляя уважение к другому мнению; полно и точно выражать свои мысли.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация: «Путешествие в страну Вежливости и Доброты», плакаты с вежливыми словами, волшебная палочка, карточки и конверты с заданиями, солнышки.

Литературный ряд: стихотворение «Доброта», рассказ «На перемене», стихотворение «Гусь», стихотворение С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы», стихотворение «Добрые слова», стихотворение «Дедушка», пословицы и поговорки о доброте и вежливости.

Музыкальный ряд: фонограмма песни «Дорога Добра», музыка В. Шаинского песня «Улыбка».

Игры: «Доброе солнышко», «Волшебные слова», «Будь внимателен», «Вежливо-невежливо».

Ход внеклассного занятия:

I. Организационный момент.

- Я очень рада видеть вас , ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!

II. Вступительное слово.- Сегодня на занятии, мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну, она необычна, её

нет на карте, однако она существует. В этой стране может жить каждый, но там свои правила, свои обычаи.

– В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

– Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь. Как она называется?

Дети: Страна Вежливости и Доброты.

- А чтобы в пути нам не было скучно, давайте начнем наше путешествие с веселой дружной песни. Песня «Улыбка»

Слайд 1 Волшебная страна Вежливости и Доброты.

По дороге в эту удивительную Страну мы посетим:

Слайд 2

1. Море Доброты.
2. Замок Вежливости.
3. Сказочная Долина.
4. Аллея Приветствий.
5. Дворец Извинений.
6. Остров «Размышляй-ка».

Слайд 3 - Первое море, которое мы должны переплыть – **«Море Доброты».**

- Ребята, а что такое – **ДОБРОТА??**

Ответы детей.

ДОБРОТА- сделать людям что-то хорошее.

Вежливость- хорошо и уважительно вести себя с людьми.

ДОБРОТА- совершать добрые поступки.

Вежливость- не ссориться, уступать место старшим.

Слайд 4 ДОБРОТА.Вежливость.

- Давайте прочитаем, высказывания о доброте и вежливости.

- А как вы думаете, ребята, каких людей называют добрыми?

- Что же обозначает слово “добрый”?

Дети.

-Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

- Плохое слово – обидеть, расстроить, испортить настроение.

-Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им.

-Добрый человек любит природу и сохраняет её.

(Учитель) Добрый – это человек, делающий добро другим, отзывчивый.

Добрый – это такой человек, который несет благо, благополучие.

Учитель. В каждом из нас есть маленькое солнышко. Это солнышко – доброта. А любовь и помощь согревают, как солнце.

Слайд 5 На слайде появляется Солнышко со словами.

К нам в гости спешит Королева Вежливости и Доброты.

Королева. –Здравствуйте, ребята!

- Сейчас мы с вами поиграем в **игру “Доброе солнышко”.**

-Как солнце, доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботливость и внимание.

- Я волшебной палочкой буду дотрагиваться до вас, а вы мне должны будете рассказать, какое доброе дело вы совершили за последнее время.

(Королева выборочно дотрагивается “Волшебной палочкой” до ребят.)

- Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили. Мы доплыли **до Замка Вежливости.**

- Чтобы попасть в **Замок Вежливости,** вам нужно выполнить задания, которые находятся в этих конвертах. Будьте внимательными! Желаю вам удачи!

2)конверта) Выбрать: карточки

1) Слова-приветствия: Здравствуй, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, приветствую Вас, рад приветствовать Вас.

Слайд 11 – А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?
«Здравствуйте-будьте здоровы»

слова **«Здравствуйте, привет**

- Люди начинают знакомиться со слова “здравствуйте”. Это самое обычное и важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

2)Слова-прощания: До свидания, пока, до встречи, спокойной ночи, увидимся, желаю удачи, доброй ночи!

Слайд 13 «До свидания»(на слайде)

-Мы надеемся увидеться с вами ещё раз.

-Молодцы, вы справились с заданием!

Слайд 6 - Впереди – **Замок Вежливости.**

Учитель:- Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться. Для того чтобы стать вежливыми, мы должны как можно чаще пользоваться этими «волшебными словами». В слове заключена великая сила.

– Скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи?

Дети: Вежливым.

-А что значит быть вежливым?

Дети.- Нужно совершать только добрые поступки.

- Вежливый любит людей и помогает им.
- Добрый и вежливый человек любит природу и сохраняет её.
- Нельзя обижать животных, выбрасывать на улицу кошек и собак, помогать бездомным животным.
- **А какие еще волшебные слова вы знаете?**

Дети:

- Простите, будьте любезны!
- Не стоит благодарности,
- Очень рад, очень приятно!
- Всего вам доброго, не стоит труда!
- Спасибо, пожалуйста и т.д.

Учитель:- Молодцы! Сколько волшебных слов вы знаете!

- Поиграем в игру **«Волшебные слова»**.
1.Растает даже ледяная глыба от слова тёплого **... /спасибо/**.
 Зазеленеет старый пенёк, когда услышит **... /добрый день/**.
 Мальчик вежливый и развитый
 Говорит, встречаясь...**здравствуйте**.
 Если больше есть не в силах, скажем маме мы **... / спасибо/**.
 Когда нас бранят за шалости, говорим **... /простите, пожалуйста/**.
 И во Франции, и в Дании
 На прощание говорят...**до свидания**.

- Вы знаете, что когда горит красный свет светофора, идти опасно. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале. Я буду рассказывать вам маленькие истории, как только вы заметите невежливое поведение – поднимите красную карточку, если одобряете – зелёную.

Игра «Стоп! Красный свет!»

- Два мальчика о чём-то увлеченно спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться. *(Красная)*
- На перемене у двери буфета два мальчика, обогнав девочку и отстранив её, первыми вбежали в буфет. *(Красная)*
- Две девочки в столовой болтают во время еды. *(Красная)*
- По утрам дети убирают свою постель. *(Зелёная)*
- Мальчишки отнимают мороженое у малышей, дёргают за хвост кошек и собак. *(Красная)*
- После игры дети убирают в положенное место игрушки, книжки. *(Зелёная)*
- Взрослые возьмут все-все дела на себя, а детям будет весело жить – поживать на белом свете. *(Красная)*
- Если я за что-то обиделся на своего друга, постараюсь поскорей забыть и простить ему свою обиду. *(Зелёная)*

Рассказ девочки (Терехова У.)

Одна девочка жаловалась маме:

- Во дворе мальчишка, такой невежа, зовёт меня Танька.
- А ты его как зовёшь?
- Я его вообще никак не зову, я ему просто кричу: «Эй, ты!»
- Какой вывод можно сделать?

ВЫВОД: Если хочешь, чтобы к тебе хорошо относились, будь вежлив сам.

2. Два мальчика столкнулись в дверях. Никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если одному 8 лет, а другому -11? (**Дорогу уступает тот, кто вежливее.**)

3. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько времени?» и сделал 3 ошибки, назовите их. (**Нельзя кричать. Надо говорить спокойно). Надо обратиться к прохожему, извинившись при этом за то, что вы его побеспокоили, и употребить вежливые слова: («Извините, пожалуйста, не могли бы вы, сказать, который час?»)**)

- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились успешно.

Слайд 20 - Ура, ребята, ваши правильные ответы помогли нам попасть в **«Сказочную долину»**. На этой аллее живёт сама **Королева вежливости**.

Повсюду слышны только вежливые слова.

Давайте посмотрим, какие вопросы приготовила нам королева. Слушайте внимательно и постарайтесь правильно отвечать.

(Стук в дверь) –Что случилось?

-А вот и сама **Королева**.

Королева. –Я посмотрю, как вы знаете правила поведения

Королева

Игра “Вежливо - невежливо”.

- Послушайте правила игры: если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши 1 раз. Когда я читаю о невежливом поступке – вы топаете ногами 1раз. Начнем.

- Поздороваться при встрече.....
- Толкнуть и не извиниться.....
- Свистеть, кричать, шуметь в школе.....
- Уступить место старшим.....
- Не вставать на обращение учителя.....
- Помочь подняться по лестнице.....
- Попрощаться, уходя.....
- Перебивать во время разговора...– Уметь выслушать друга.
- Пропустить вперед девочек...
- Громко разговаривать...
- Помочь поднять упавшую вещь...
- Обозвать обидным словом соседа...
 - Не уступать место в транспорте.
 - Сидеть в шапке за столом.
 - Уметь соблюдать на уроке тишину...
 - Ломать ветки деревьев.
 - После отдыха в лесу оставлять после себя мусор.
 - Поздравить родных с праздником.
 - Помогать старшим.

- **Мы вспомнили** много добрых , вежливых слов и добрых, правильных поступков. Молодцы! Я к вам ещё вернусь!

Учитель.- Отдохнули? Теперь за работу!

Для нашего класса пришли **срочные телеграммы!**

(по командам)-загадочные письма от старухи Шапокляк

-пожалуйста, извините

Мы попали в «Дворец Извинений», слова-извинения Слайд 21-22

Дети: Извините, пожалуйста, я не хотел вас обидеть, простите меня ...

– Но всегда ли частое употребление “вежливых” слов, является показателем вежливости человека.

– А вот послушайте, какая история произошла с одним мальчиком на перемене.

На перемене

1. На перемене мальчики носились как угорелые. А Игорь, конечно, быстрее всех. И, неудивительно, что он впопыхах налетел на учительницу, чуть не сбив ее с ног.

Анна Васильевна остановила Игоря и спросила:

– Что нужно сказать?

– Здравсьте! – ответил Игорь.

После этих слов ребята рассмеялись.

– Почему ребята засмеялись, когда услышали ответ Игоря? Можно Игоря назвать вежливым человеком, ведь он употребляет в своей речи вежливые слова?

Ученик. Правильно, даже если вы случайно обидели другого человека или случайно причинили ему боль, надо обязательно извиниться, и извиниться так, чтобы человеку стало легче от ваших слов.

Слайд 23 - Ну, а мы двигаемся дальше. Как незаметно время прошло в пути.

Впереди осталась всего одна остановка **«Остров «Размышляй-ка»**

Учитель:- Нам предстоит очень серьёзное дело - сдать настоящий экзамен. А проведёт его сама

Королева. –Вы должны сосредоточиться и правильно ответить на мои вопросы.

Экзамен для вежливого человека

1. Вы сидите в автобусе, входит старушка. Что вы будете делать?

2. Что вы скажете папе, маме, бабушке, дедушке, когда проснётесь утром?

3. А что скажете, когда будете ложиться спать?

4. Если в класс одновременно входят девочка и мальчик. Кто войдёт первым? Что скажет мальчик?

5. Что нужно сделать, прежде чем войти в чей- либо дом или квартиру! (Постучать или позвонить.)

4. Нужно ли снимать головной убор, когда пришел в гости, театр, библиотеку?

5. Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?

7. Можно ли назвать вежливым того, кто обижает животных?

-По-настоящему вежливый человек никогда не будет лгать, хвастаться, обижать своих друзей.

– **Дети:** Надо быть добрым, внимательным, заботливым, совершать добрые поступки.

Слайд 24 Учитель. - Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на вашем нелегком пути, и поэтому двери волшебной страны Доброты и Вежливости для вас открыты. Добро пожаловать!

- А, так, как это страна волшебная, давайте станем, ребята, тоже добрыми волшебниками для окружающих людей, подарим им немного радости, счастья и тепла и мы сами станем от этого счастливее!

Королева

Молодцы! Я всегда жду вас в гости в волшебную страну Доброты и Вежливости. Я довольна вашими ответами. Теперь вы можете вернуться домой. А в память о том, что вы побывали в стране вежливости, я хочу подарить вам эти ромашки с вежливыми словами. (Раздаёт первоклассникам маленькие копии ромашки, которая получилась) Не забывайте их. Будьте всегда добрыми и вежливыми!

IV. Итог занятия: Наше путешествие подошло к концу.

-Кто из вас хочет быть всегда добрым и вежливым?

Вежливые, добрые люди они как солнышки. Прикрепите свои лучики. У нас получилось Солнышко Вежливости и Доброты

Слайд 26-28 *Звучит песня о доброте.*