

Тема занятия: "Кулон"

Цель:

- ознакомление учащихся с историей древних кулонов-оберегов,
- создание условий для развития творческих способностей в практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- дать учащимся сведения о технологии лепки кулона;
- формировать познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию мелкой моторики рук;
- закреплять навыки лепки: отщипывание маленьких комочков и скатывание между ладонями;
- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей детей.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении поставленной цели.

Методы:

Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Приемы: рассказ, объяснение, демонстрация, практическая работа, релаксация, рефлексия.

Оборудование:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| - цветное солёное тесто | - кисть художественная |
| - стеклянные камушки | - вода |
| - медная проволока | - клеёнка |
| - акриловые краски | - прозрачный лак для ногтей |
| - стразы | - наждачная бумага. |
| - стеки | |

Ход занятия:

1) Организационный момент.

Приветствие. Эмоциональный настрой группы. Проверка степени готовности к занятию.

Учитель. Тема нашего занятия зашифрована в этом кроссворде.

Дети отгадывают кроссворд. "Кулон" (Приложение 1)

II. Изучение нового материала

Учитель. Кулон - один из самых древних видов украшений (в силу простоты изготовления и удобства ношения). Первые кулоны делали из дерева, камней и костей (клыков, когтей) животных, раковин моллюсков. (Приложение 2)

Человечество широко использовало это украшение, как в ритуальных целях, так и в целях выражения своего личного места в социальной сфере. Самые разнообразные кулоны служили в качестве талисманов и амулетов. Мужчины носили коготь или клык убитого медведя, волка на шнурке из кожи как знак охотника.

С овладением железа и бронзы появились и металлические кулоны.

Сегодня мы вылепим кулон из цветного соленого теста.

Но сначала вспомним базовые фигуры, используемые в лепке.

Ученик. Базовые фигуры это, шар, колбаска, морковка, лепешка, лодочка.

Учитель. Вспомним технику безопасности с колющими и режущими предметами.

Ученик. (ответ)

Учитель. Объяснение изготовления кулона по МК или распечатанной картинке слайда. (Приложение 3 – презентация или распечатанный лист слайда)

III. Практическая работа

Учитель. Вы удивительные ученики.

Я хочу предложить вам создать свой кулон, пользуясь МК или распечатанной картинкой слайда.

Учащиеся лепят кулон.

Разминка

А теперь все тихо встали,
Дружно руки вверх подняли,
В стороны, вперед, назад,
Повернулись вправо, влево,
Вокруг парты побежали,
Тихо сели, вновь за дело.

IV. Рефлексия

Учащиеся организуют выставку своих работ и оценивают работы друг друга по следующим критериям: аккуратность, самостоятельность, оригинальность.

Беседа с учащимися по вопросам:

1. Из чего делали первые кулоны? (из дерева, камней и костей (клыков, когтей) животных, раковин моллюсков, металла).

2. Для чего служили древние кулоны? (служили в качестве талисманов и амулетов).

3. Вам понравилось делать кулоны из соленого теста?

4. Вы будете носить сами или подарите его? Если подарите, то кому?

Уборка рабочего места.