

Утверждаю

Директор школы _____ Колодина Е.И.

Приказ № 360 от 29 августа 2017г.

**Положение об организации образовательной деятельности
по программам дополнительного образования для учащихся с
ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 100, ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением), Федеральным законом от 24 июня 1999 г.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Данное положение разработано в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основной задачей педагога при обучении детей с ОВЗ является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- активизацию познавательной деятельности;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализацию учебной деятельности;
- охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья.

2. Организация деятельности

2.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.2. При необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением

психолого-медико-педагогической комиссии и [индивидуальной программой](#) реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

2.4. Численный состав объединения дополнительного образования может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.5. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.6. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с [индивидуальной программой](#) реабилитации инвалида.

2.9. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.10. Для организации дополнительного образования с данной категорией детей могут привлекаться педагогические работники других образовательных, молодежных и детских общественных объединений на договорной основе.

3. Обязанности педагога дополнительного образования при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.1. Педагог обязан:

- знать специфику работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами;
- выполнять образовательные программы с учётом психофизических особенностей детей данной категории;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки учащихся;
- взаимодействовать с родителями учащихся.