

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Горельская средняя общеобразовательная школа"**

Рассмотрена на заседании Методического совета школы и рекомендована к утверждению Протокол № 1 от 28 августа 2017 года Руководитель МС: _____ /Г.Н. Мещерякова/	Утверждена Приказ № 360 от 29 августа 2017 года Директор школы: _____ /Е.И. Колодина/
---	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
на 2017-2018 учебный год**

С. Горелое 2017г.

# 1. Пояснительная записка

## I. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дополнительное образование учащихся рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Согласно новой концепции развития Российского образования школа должна не только учить, но больше развивать способности учащихся, научить их учиться, работать и жить, чтобы в дальнейшем реализоваться в социальном мире. В образовании и воспитании школьников нельзя ориентироваться на какую – то нормативную «модель человека», под которую следует подгонять всех. Главная цель школьного дополнительного образования состоит в том, чтобы помочь ребёнку вырастить «самого себя». Для этого ему необходимо последовательно пройти три этапа: саморазвития (развития своих способностей), самопознания (познание своих особенностей), и самоопределения (выбор собственного жизненного пути).

Школьное дополнительное образование, таким образом, играет, как и прежде большую роль в творческом развитии учащихся. Педагог дополнительного образования имеет широкие возможности для выявления и развития индивидуальных способностей школьников, расширения их кругозора и воспитания художественного вкуса.

Дополнительное образование в школе направлено на

- развитие общих и специальных способностей учащихся;
- формирование у учащихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив школы определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Тамбовского района.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса учащихся к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого учащегося в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры

Целями деятельности, для которых функционирует дополнительное образование, являются развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Деятельность школы по дополнительному образованию направлена на

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, дополнительное образование в школе ставит перед собой следующие задачи:

- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий;
- вовлечение учащихся в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;
- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

Учебный план дополнительного образования на 2017-2018 учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Письма департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения ФГОСОО», Распоряжения администрации Тамбовской области от 22.07.2015 №326-Р «О концепции развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы», Распоряжения администрации Тамбовской области от 28.07.2015 №336-Р «О концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Рекомендуемый режим занятий в объединениях»;

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- многообразии видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 6 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2, 3 и более лет обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

**Художественная** направленность предполагает развитие музыкальных, хореографических, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Оно представлено следующими детскими объединениями:

**Программа «Народные умельцы»**

Данная программа развивает творческие способности детей и формирует у них специальные знания, умения и навыки, необходимые для овладения декоративно - прикладной деятельностью.

**Программа «Родничок»**

Данная программа ориентирована на вокально-хоровую работу с детьми; воспитание общей музыкальной культуры; на привитие начальных навыков в искусстве и направлена на социализацию личности подростка.

**Программа «Мукосолька»**

Данная программа приобщает детей к творчеству, учащиеся познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки лепки из солёного теста. Помимо радости творчества у детей формируются познавательные и коммуникативные компетентности, расширяется информированность в области декоративно-прикладного искусства.

**Программа «Мастерица»**

Данная программа содержит культурно - нравственной ориентации и направлена на художественно - эстетическое воспитание ребенка, обогащение его духовного мира, на развитие художественно-творческого потенциала личности.

**Программа «Декоративные цветы»**

Данная программа ориентирует учащихся на выбор профессии дизайнера, которая востребована на рынке труда. Программа содержит применение нетрадиционных приемов работы с бумагой и создание композиций в технике «квиллинг» и «скрапбукинг». В данной программе усовершенствована и расширена технология вырезания, формования и сборки лепестков и цветов из бумаги ватман.

**Техническая** направленность - целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей учащихся, направленный на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.

**Программа «Стриж»**

Программа направлена на приобщение детей к техническому творчеству, которое способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и приобретению ими навыков самостоятельной деятельности и самоопределения. Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний в области

технического проектирования, конструирования и технологии обработки конструкционных материалов.

**Социально-педагогическая** направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

**Программа «Учимся общаться на английском языке»**

Вызывает интерес у детей и положительно воздействует на эмоции, развивает воображение, любознательность и креативность. Открывает обучающимся доступ к культуре и традициям другого народа по средствам знакомства с повседневной жизнью их сверстников в стране изучаемого языка.

**Физкультурно-спортивная** направленность своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры воспитанников.

**Программа «Баскетбол»**

Данная программа предполагает развитие и совершенствование у обучающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепления здоровья.

**Программа «Юнармеец»**

Данная программа направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности защищать Родину; физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств- выносливости, силы, быстроты и ловкости.

**Туристско-краеведческая** – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края.

**Программа «Юный краевед»**

Основным содержанием программы является выполнение общественно полезных заданий, направленных на открытие, изучение и описание неизвестных или малоизвестных фактов истории, географии, природы и культуры Тамбовского края, проведение тематических уроков.



## Учебный план дополнительного образования МБОУ «Горельская СОШ» на 2017-2018 учебный год

№	Направленность	Программа	Педагог	Год обучения	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Форма промеж.контроля
1.	Художественная	«Народные умельцы»	Дацык Н.А.	1 год	9	144	2	Выставка
				2 год	9	144	2	Выставка
		«Родничок»	Уланова Л.В.	1 год	2	72	1	Концерт
				2 год	2	72	1	Концерт
		«Мастерица»	Щукина Н.А.	1 год	9	144	2	Выставка
		«Мукосолька»	Алдашкина А.И.	1 год	2	36	2	Выставка
		«Декоративные цветы»	Колмакова И.А.	1 год	2	72	1	Выставка
				2 год	2	72	1	Выставка
				3 год	2	72	1	Выставка
				4 год	2	72	1	Выставка
2.	Техническая	«Стриж»	Архипов М.А.	1 год	2	72	1	Презентация
				2 год	2	72	1	Презентация
				3 год	2	72	1	Презентация
3.	Социально-педагогическая	«Учимся общаться на английском языке»	Буркина М.И.	1 год	2	72	1	Тест
5.	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Щукин В.Ю.	1 год	9	144	2	Тест, участие в соревнованиях



		«Юнармеец»	Нехорошева Т.Н.	1 год	2	72	1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо-2018»
6.	Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	Алдашкина А.И.	1 год	4	72	2	Организация экскурсии

## **Особенности учебного плана.**

Распределение учебных часов в детских объединениях дополнительного образования следующее: 1-й год обучения – 144 часа в год, 2-й год обучения – 144 часов. Согласно образовательным программам некоторых детских объединений возможно распределение часов: 36 часов; 72 часа.

Количественный состав детских объединений предусмотрен образовательными программами: 15 человек – 1-2 год обучения; 12 человек – 3-4 год обучения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, выставки, спектакля, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА дополнительного образования**

Условия организации образовательного процесса дополнительного образования регулируют следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения ФГОСОО»,
- Распоряжения администрации Тамбовской области от 22.07.2015 №326-Р «О концепции развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы»,

- Распоряжения администрации Тамбовской области от 28.07.2015 №336-Р «О концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015 – 2020 годы»;
- Санитарно–эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Горельская СОШ»
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся в МБОУ «Горельская СОШ»
- Положение о текущем контроле и аттестации учащихся МБОУ «Горельская СОШ»
- Положение об объединении дополнительного образования в МБОУ «Горельская СОШ» МАОУ
- Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в МБОУ «Горельская СОШ».

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Школа осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность дополнительного образования осуществляется во время, свободное от занятий учащихся в общеобразовательном учреждении, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ.

Учебные занятия в объединениях могут проходить в любой день недели, включая каникулы. Занятия начинаются не ранее 13.00 и оканчиваются не позднее 20.00. Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год для групп дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебная нагрузка в неделю составляет:

1-й год обучения – до 5 часов;

2-й и более - до 6 часов.

Учебные занятия в объединениях проводятся по расписанию, которое утверждается директором МБОУ «Горельская СОШ» по предоставлению

педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно–гигиенических норм.

Длительность занятий – 45 минут. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещения.

Численный состав групп в объединениях:

1 -2 год обучения – 15 человек;

3-4 год – 12 человек.

3-5 Приём учащихся в детские объединения осуществляется на добровольном желании, на основании заявления родителей (их законных представителей) и справки о состоянии здоровья. При приеме учащихся в детские объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Учащийся выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года учащийся имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

В конце учебного года во всех объединениях проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся.

Формы проведения:

- итоговые занятия;
- защита ученического проекта;
- отчётные концерты, выставки, спектакли, тестирование.

Характеристика педагогических кадров.

Образовательный процесс осуществляет преподавательский состав в количества 10 человек, из них:

- Высшее образование имеют – 6 педагогов
- Штатных преподавателей – 1
- Совместители - 9

Имеют квалификационные категории:

Высшая –

Первая – 1;

Без категории – 9 человек.

## **Используемые образовательные технологии**

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий:

1. Игровые технологии
2. Исследовательские метод обучения
3. Информационно-коммуникационные технологии
4. Элементы здоровьесберегающих технологий
5. Личностно-ориентированное обучение
6. Индивидуализация обучения
7. Коллективно-творческая деятельность
8. Проектная деятельность
9. Социо - игровые технологии

### **Характеристика инновационных образовательных процессов**

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования учащихся в настоящее время становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии образовательного учреждения существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функции педагога.

## VI. План работы отдела образовательной деятельности на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Исполнители	Форма документа
1. Контроль образовательной деятельности					
1.1	Административный контроль	В течение года	Педагог-организатор		
1.2	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	ежемесячно	Педагог-организатор	Педагоги	Справка
1.3	Контроль за правильностью ведения журналов	1 раз в 2 месяца	Педагог-организатор	Педагоги	Справки
1.4	Ежемесячный контроль за движением детей	ежемесячно	Педагог-организатор	Педагоги	Приказы
1.5	Контроль безопасной организации выездных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор	Педагоги	Приказы, методические рекомендации
1.6	Контроль за соблюдением правил по технике безопасности в ходе организации образовательного процесса	Октябрь, март	Педагог-организатор	Педагоги	Справки
1.7	Посещение занятий педагогов с последующим анализом	В течение года	Педагог-организатор	Педагоги	Карты анализа занятий

2. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса					
2.1	Подготовка приказов на зачисление и отчисление детей	ежемесячно	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Приказы
2.2	Разработка должностных инструкций	По мере необходимости	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Должностные инструкции
3. Организация учебной деятельности					
3.1	Составление таблицы расчета учебных часов по недельной нагрузке педагогов доп. образования на 2017 – 2018 учебный год	до 15 сентября	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Учебный план
3.2	Подготовка приказа об организации дополнительного образования	До 1 сентября	Педагог-организатор	Педагог-организатор	
3.3	Корректировка распределения учебной нагрузки педагогов дополнительного образования	В течение года	Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования	
3.4	Составление учебного плана	До 15 сентября	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Учебный план
3.5	Составление расписания занятий на 2017-2018 учебный год	До 15 сентября	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Расписание занятий
3.6	Корректировка расписания работы детских объединений	в течение учебного года	Педагог-организатор	Педагог-организатор	

3.7	Составление списков учащихся детских объединений на 2017 – 2018 уч. год	сентябрь	Педагог-организатор	Педагоги	Списки учащихся по группам
3.8	Корректировка списков учащихся	ежемесячно	Педагог-организатор	Педагоги	Списки учащихся по группам
3.09	Подготовка отчётной документации на начало учебного года	До 15 сентября	Педагог-организатор	педагоги	Журналы, программы
3.10	Участие в подготовке и проведении педагогических советов (по плану)	в течение учебного года	Педагог-организатор	Педагог-организатор	
3.11	Участие в административных совещаниях (по плану)	в течение учебного года	Педагог-организатор	Педагог-организатор	
3.12	Проведение собеседования с педагогами дополнительного образования по итогам 2017 -2018 учебного года. Оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников	май	Педагог-организатор	педагоги	Материалы промежуточной и итоговой аттестации
3.13	Составление отчетной документации за 2017 – 2018 учебный год	до 25 июня	Педагог-организатор	Педагоги	Справки
3.14	Организация приема заявлений от родителей в детские объединения	сентябрь	Педагог-организатор	Педагоги	



3.1 5	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	Педагог-организатор	Педагоги	Дополнительные общеразвивающие программы
3.1 6	Составление графика проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников	март	Педагог-организатор	Педагог-организатор	График промежуточной и итоговой аттестации
3.1 7	Пополнение банка методических разработок к дополнительным общеразвивающим программам	В течение года	Педагог-организатор	Педагоги	Конспекты занятий, методические рекомендации, материалы мастер-классов
<b>4. Мониторинг организации образовательного процесса</b>					
4.1	Мониторинг организации дополнительного образования	октябрь	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Сводная таблица результатов мониторинга
4.2	Уровень выполнения дополнительных общеразвивающих программ	июнь	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Справка
4.3	Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ	июнь	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Справка
4.4	Уровень	Январь, май	Педагог-	Педагоги	Справка

	сохранности контингента учащихся		организатор		
4.5	Подготовка статистических отчётов по итогам учебного года	июнь	Педагог- организатор	Педагог- организатор	Сводные статистич еские отчёты

