

Аннотация к программе по биологии

Название курса	биология
Класс	5
Количество часов	34
Составители	Матрохина Т.И.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (6 часов)</li> <li>2. Клеточное строение организмов (10 часов)</li> <li>3. Царство Бактерии. Царство Грибы (7 часов)</li> <li>4. Царство Растения (11 часов)</li> </ol>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник В.В.Пасечник «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс», М.: Дрофа, 2015 г.</li> </ol>

Название курса	биология
Класс	6
Количество часов	68
Составители	Павлова Н.Б.
Цель курса	<p>- формирование представлений о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах их классификации; знакомство с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить анатомо-морфологические особенности строения покрытосеменных растений</li> <li>- познакомить с жизненными формами растений и принципами их классификации; познакомить с периодическими явлениями в жизни растений. разных экологических групп;</li> </ul>

	-сформировать представления о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.
Структура курса	1.Строение и многообразие покрытосеменных растений. (24 час.) 2.Жизнь растений. (17 час.) 3. Классификация растений (11 час.) 4. Природные сообщества (8час.) 5. Развитие растительного мира(8 час.)
УМК	Учебник В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс».Методическое пособие к учебнику В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс»

Название курса	биология
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Крюкова О. К.
Цель курса	-формирование представлений о строении, жизнедеятельности и многообразии животных, принципах их классификации; знакомство с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией животных. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач: -изучить биологию на ступени основного общего образования: - познакомить с многообразием животных и принципами их классификации; познакомить с значением животных в природе и жизни животных; -сформировать представления о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны

	природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, основанных на использовании биологических систем.
Структура курса	<p>1. Введение (2 час.)</p> <p>2. Простейшие (2 час)</p> <p>3. Многоклеточные животные (35 час.)</p> <p>4. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (12 час.)</p> <p>5. Индивидуальное развитие животных (3 час.)</p> <p>6. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.(4 час.)</p> <p>7. Биоценозы.</p> <p>7. Биоценозы.</p> <p>8. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (4 час.)</p> <p>(6 час.)</p>
УМК	Учебник В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные. 7 класс»

### Аннотация к программе по биологии

Название курса	биология
Класс	8
Количество часов	68
Составители	Крюкова О.К.
Цель курса	<p>систематизация знаний о человеке как биосоциальном существе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков; универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</li> <li>- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1 час.)</li> <li>2. Систематическое положение человека (4 час.)</li> <li>3. Клетка, её строение и химический состав (4 час.)</li> <li>4. Опорно -двигательная система.(5 час.)</li> <li>5. Кровь и кровообращение. (7 час.)</li> <li>6. Органы дыхания. (4 час.)</li> <li>7. Пищеварительная система .( 6 час.)</li> <li>8. Выделительная система . ( 2 час.)</li> <li>9. Структура и функции кожи. ( 2 час.)</li> <li>10. Эндокринная система (3 час.)</li> <li>11. Общий план строения нервной системы. (12 час.)</li> <li>12. Строение органов размножения. Половые болезни. ( 2 час.)</li> <li>13. Воспроизведение, индивидуальное развитие организмов. ( 6 час.)</li> <li>14. Организм как единое целое (4 час.)</li> <li>15. Биологические и соц. аспекты личности. (3 час.)</li> <li>16. Человек и природа. (2 час.)</li> <li>17. Обобщение знаний. ( 1 час.)</li> </ol>
УМК	Биология. « Человек». 8 класс. Д. В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.

Название курса	биология	
Класс	9	
Количество часов	68	
Составители	Синельникова В.Б.	
Цель курса	<p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;</p> <p><b>Задачи :</b></p> <p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p>	
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2.Молекулярный уровень</li> <li>3.Клеточный уровень</li> <li>4.Организменный уровень</li> <li>5.Популяционно - видовой уровень</li> <li>6.Экосистемный уровень</li> <li>7.Биосферный уровень</li> <li>8.Основы учения о эволюции</li> <li>9.Возникновение и развитие жизни на Земле</li> <li>10.Организм и среда</li> <li>11.Биосфера и человек</li> <li>12.Повторение</li> </ol>	<p>(2 час.)</p> <p>(7 час.)</p> <p>(9 час.)</p> <p>(11 час.)</p> <p>(3 час.)</p> <p>(5 час)</p> <p>(2 час.)</p> <p>(7 час.)</p> <p>(7 час)</p> <p>(6 час.)</p> <p>(3 час.)</p> <p>(6 час.)</p>
УМК	Пасечник В. В. «Введение в общую биологию и экологию». 9 класс.	