

Утверждаю
Директор школы _____ Колодина Е.И.
Приказ № 360 от 29 августа 2017г.

Положение об объединении дополнительного образования в МБОУ «Горельская СОШ»

1. Общие положения

Положение об объединении дополнительного образования разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 и Положением об организации дополнительного образования в МБОУ «Горельская СОШ»

Объединение дополнительного образования (далее объединение) – это группа учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, занимающихся одной интересной для всех деятельностью.

1.1. Формами объединения являются: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры.

1.2. Объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.3. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ «Горельская СОШ».

2. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

2.1. Полное название объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.

2.2. Объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время.

2.3. Целью деятельности объединения является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

2.4. Задачи деятельности объединения: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, обучение их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине

и семье.

2.5. Работа объединения осуществляется на основе образовательной программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в объединении

3.1. Программа объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется *имеющейся лицензией*.

3.2. Содержание образования в объединении определяется реализуемой педагогом образовательной программой.

3.3. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (например, половина группы; 3-5 человек) или индивидуально.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

3.6. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс в объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.

3.7. Расписание занятий объединения составляется с учетом требований СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока и началом занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

3.8. Расписание занятий составляется администрацией школы в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.9. Списочный состав групп объединений определяется программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной учебной группы составляет для детей школьного возраста:

- на первом году обучения – до 15 человек;
- на втором году обучения – до 12 человек;

– на третьем и последующих годах обучения – до 10 человек.

3.10. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.11. Обучение по программе дополнительного образования не предполагает оценивание по бальной системе.

3.12. По окончании обучения по образовательной программе объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).

4. Правила приема в объединение.

4.1. Прием в объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.

4.2. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение физкультурно-спортивной (хореографической) направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.

4.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

4.4. Зачисление учащихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе.

4.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Документация объединения

5.1. Основным документом объединения является утвержденная образовательная программа, утвержденная методическим советом школы.

5.2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является календарно-тематический план.

5.3. Образовательная программа и календарно-тематический план работы объединения являются открытыми документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

5.4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки

результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация школы.

5.5. В конце учебного года педагог-руководитель объединения проводит анализ работы объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

6. Финансовое обеспечение деятельности объединения

Источник основного финансирования деятельности объединения – бюджетные средства, выделяемые на организацию дополнительного образования в школе.