

Утверждаю

Директор школы _____ Колодина Е.И.

Приказ № 360 от 29 августа 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и аттестации учащихся МБОУ «Горельская СОШ»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом МБОУ «Горельская СОШ».

Итоговая и промежуточная аттестация (далее - аттестация) обучающихся МБОУ «Горельская СОШ» рассматривается педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация учащихся МБОУ «Горельская СОШ» строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных потребностей ребенка;
- развивающую, поскольку позволяет детям осознать уровень их актуального развития и перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся пережить “ситуацию успеха”.

2. Текущий контроль за успеваемостью учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на стимулирование учащихся к результативной работе.

Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется педагогом, ведущим предмет.

Оценка текущего контроля регулярно выставляется педагогом в журнал занятий по окончании выполненной задачи.

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся и предполагает использование различных систем оценивания.

3. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Аттестация проводится на основании приказа директора МБОУ «Горельская СОШ», в котором определены: сроки аттестации, составы аттестационных комиссий.

Подведение итогов реализации образовательной программы осуществляется в форме промежуточной аттестации по итогам каждого года обучения.

В начале учебного года педагогом может проводиться начальная диагностика по выявлению первоначальных знаний, умений и навыков у учащихся 1 года обучения и степень сохранности полученных знаний у учащихся 2 и более годов обучения.

Срок проведения промежуточной аттестации – март-апрель.

Форма, вид и сроки аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и с учетом возрастных особенностей учащихся.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются Учебным планом МБОУ «Горельская СОШ». К ним относятся:

зачет,
тестирование,
концертное прослушивание,
презентация,
концерт,
защита творческих работ и проектов,
выставочный просмотр,
стендовый доклад,
конференция,
собеседование,
зачетный поход,
соревнование,
сдача нормативов.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации МБОУ «Горельская СОШ», педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком.
2. полноту выполнения образовательной программы.
3. обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения.
4. результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты аттестации фиксируются в “Протоколе результатов аттестации обучающихся” (приложение 1), в конце учебного года оформляется отчет по итогам аттестации за год. Эти документы являются документами отчетности и хранятся в отделе образовательной деятельности.

Результаты аттестации учащихся МБОУ «Горельская СОШ» анализируются администрацией МБОУ «Горельская СОШ» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших образовательную программу, в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы.

Приложение 1

Протокол результатов аттестации учащихся
МБОУ «Горельская СОШ»
на 20 ___/20 ___ учебный год

Вид аттестации _____
 Отдел _____
 Творческое объединение _____
 Ф.И.О. педагога _____
 № группы _____ год обучения _____ количество учащихся _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
 Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

Результаты аттестации

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Содержание аттестации	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел.,
 низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____
 Члены аттестационной комиссии: _____
 (Подпись) _____
