

Утверждаю

Директор школы _____ Колодина Е.И.

Приказ № 360 от 29 августа 2017г.

Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Горельская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Горельская СОШ» разработано на основании ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБОУ «Горельская СОШ».

1.2. Дополнительное образование учащихся создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование учащихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности учащихся в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем дополнительного образования детей является педагог-организатор, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования учащихся определяется образовательными программами, утвержденными приказом директора.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора учащимся образовательной области и образовательных программ. Зачисление учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

1.8. Структура дополнительного образования учащихся определяется целями и задачами дополнительного образования учащихся в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- техническая направленность – до 10 человек;
- естественнонаучная направленность - до 15 человек;
- физкультурно-спортивная направленность - до 15 человек;
- художественная направленность – до 15 человек (хор до 30 человек);
- туристско - краеведческая направленность - до 15 человек;
- социально-педагогическая направленность - до 15 человек;

3.2. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы аудиторной деятельности: лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции.

3.3. Зачисление и отчисление учащихся осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении учащихся в МБОУ «Горельская СОШ»

3.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии,

3.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

3.10. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного

года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.