

Аннотация к программе по математике

Название курса	математика
Класс	5
Количество часов	170
Составители	Зверева Н.А.
Цель курса	<p>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;</p> <p>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений;</p> <p>- развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;</p> <p>- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>- развитие внимания, мышления, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности.</p> <p>- овладение школьными знаниями о понятиях, правилах, законах, фактах.</p> <p>- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линии. (9 часов) 2. Натуральные числа. (12 часов) 3. Действия с натуральными числами. (21 час) 4. Использование свойств действий при вычислениях. (10 часов) 5. Углы и многоугольники. (9 часов) 6. Делимость чисел. (16 часов) 7. Треугольники и четырехугольники. (10 часов) 8. Дроби. (19 часов) 9. Действия с дробями. (32 часа) 10. Многогранники. (10 часов) 11. Таблицы и диаграммы. (7 часов) 12. Повторение. (15 часов)
УМК	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2014. — 240 с.

Название курса	математика
Класс	6
Количество часов	170
Составители	Письмиченко Н.В.
Цель курса	<p>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;</p> <p>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способностей к преодолению трудностей;</p> <p>- развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>- развитие внимания, мышления, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности;</p> <p>- овладение школьными знаниями о понятиях, правилах, законах, фактах;</p> <p>- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дроби и проценты. (20 часов) 2. Прямые на плоскости и в пространстве. (8 часов) 3. Десятичные дроби. (9 часов) 4. Действия с десятичными дробями. (26 часов) 5. Округлость. (9 часов) 6. Отношения и проценты. (17 часов) 7. Выражения, формулы, уравнения. (16 часов) 8. Симметрия. (8 часов) 9. Целые числа. (14 часа) 10. Рациональные числа. (16 часов) 11. Многоугольники и многогранники. (9 часов) 12. Множества. Комбинаторика. (8 часов) <p>Итоговая контрольная работа. (1 час)</p> <p>Резерв времени (повторение). (9 часов)</p>
УМК	Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др.; Рос. Акад. Наук. Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014

Название курса	Математика(модуль «Алгебра»)
Класс	7
Количество часов	102
Составители	Письмиченко Н.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • овладение навыками дедуктивных рассуждений; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и т.д.); • воспитание культуры личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса; • развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование знаний об основных понятиях и законах алгебры. Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни • Воспитание общечеловеческой культуры. • Обучение наблюдению, применению полученных знаний на практике. Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейное уравнение с одной переменной (15 ч) 2.Целые выражения (50 часов.) 3.Функции (12 час.) 4.Системы линейных уравнений с двумя переменными (19 час.) 5.Повторение (6 часов.)
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра – 7 класс: А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2016. 2. Алгебра – 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2013. 3. Алгебра – 7 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2013.

Название курса	Математика(модуль «Геометрия»)
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Письмиченко Н.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; логического и алгоритмического мышления; <p>воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;</p> <p>развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование знаний об основных понятиях и законах геометрии. • Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; навыками чёткого выполнения математических записей, • Воспитание общечеловеческой культуры. • Обучение наблюдению, применению полученных знаний на практике; умению планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Простейшие геометрические фигуры и их свойства (13 ч) 2.Треугольники (18 часов.) 3.Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16 час.) 4.Окружность и круг. Геометрические построения(16 час.) 5.Обобщение и систематизация учебного материала (5 часов.)
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2016. 2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013. 3. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.

Название курса	алгебра
Класс	8
Количество часов	102
Составители	Усачева Е.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. • применение полученных знаний и умений для выполнения вычислительных операций в быту и на других уроках, выполнять измерения элементов простых геометрических фигур.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученного в 7-м классе(4 часа) 2. Алгебраические дроби (23 часа) 3. Функция. Свойства квадратного корня (18 часов) 4. Квадратичная функция. Функция (14 часов) 5. Квадратные уравнения (20 часов) 6. Неравенства (14 часов) 7. Обобщающее повторение курса алгебры 8 класса (9 часов)
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2011 2. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений /А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская – М.: Мнемозина, 2011

Название курса	Геометрия 7-9
Класс	8
Количество часов	68
Составители	Усачева Е.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. • применение полученных знаний и умений для выполнения вычислительных операций в быту и на других уроках, выполнять измерения элементов простых геометрических фигур.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение (2 часа) 2. Четырехугольники (14 часов) 3. Площадь(14 часов) 4. Подобные треугольники (20 часов) 5. Окружность (18 часов)
УМК	Геометрия. 7 – 9: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2014.

Название курса	Математика(модуль «Алгебра»)
Класс	9
Количество часов	102
Составители	Бетина Н.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивого интереса обучающихся к предмету; • развитие математических и творческих способностей обучающихся; • подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Неравенства и их системы. (16 ч) 2.Системы уравнений.(15 часов.) 3.Числовые функции. (25 час.) 4.Прогрессии.(16 час.) 5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.(12 часов) 6.Повторение (18 часов.)
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. Г. Мордкович Алгебра . 9 класс. Учебник - М.: Мнемозина 2011. 2. А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская Алгебра . 9 класс. Задачник – М: Мнемозина 2011.

Название курса	Математика(модуль «Геометрия»)
Класс	9
Количество часов	68
Составители	Бетина Н.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса; • развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; • формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах; • овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.
Структура курса	1. Векторы. Метод координат. (19 ч) 2. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (11 часов.) 3. Длина окружности. Площадь круга. (12 часов) 4. Движения.(8 час.) 5. Начальные сведения из стереометрии. (8 часов.) 6. Итоговое повторение.(10)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Атанасян, Л. С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. - М.: Просвещение, 2014.

