

Аннотация к программе по истории

Название курса	история
Класс	5
Количество часов	68
Составители	Воронова О.А.
Цель курса	<p>— Цель: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;</p> <p>— показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;</p> <p>— охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);</p> <p>— раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.</p>
Структура курса	<p>Раздел I. Жизнь первобытных людей 8</p> <p>Раздел II. Древний Восток 20</p> <p>Раздел III. Древняя Греция 20</p> <p>Раздел IV. Древний Рим 20</p> <p>Итого 68</p>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой.</li> </ul>

Аннотация к программе по истории

Название курса	история
Класс	6
Количество часов	68
Составители	Воронова О.А.
Цель курса	<p><b>Цель курса</b> образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно-политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта человечества, способного применять исторические знания и умения при оценке различных явлений прошлого и настоящего, в учебной и общественной деятельности.</p> <p>Данный предмет ставит следующие <b>основные задачи</b> курса на этом этапе основного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобрести опыт оценки социальных явлений;</li> <li>• сформировать умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;</li> <li>• совершенствовать умения искать, проверять, систематизировать, анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, представлять историческую информацию в наглядной форме;</li> <li>• сформировать умение оценивать полученную информацию по различным критериям, определять и аргументировать свое отношение к ней;</li> </ul>
Структура курса	<p>История Средних веков 28</p> <p>1 Введение. Живое средневековье 1</p> <p>2 Раннее Средневековье 6</p> <p>3 Зрелое средневековье 18</p> <p>4 Страны Востока в Средние века 1</p> <p>5 Государства доколумбовой Америки 1</p> <p>6 Историческое и культурное наследие Средневековья. Повторение и обобщение по курсу «История средних веков. VI-XV вв.» 1</p> <p>История России 40</p> <p>1 Введение. Человек и история 1</p> <p>2 Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности 3</p> <p>3 Тема 2. Русь в IX — первой половине XII века Тема 2. Русь в</p>

	<p>IX — первой половине XII века 10</p> <p>4 Тема 3. Русь в середине XII — начале XIII века 6</p> <p>5 Тема 4. Русские земли в середине XIII — XIV веке 6</p> <p>6 Тема 5. Русские земли в XIII — первой половине XV века 3</p> <p>7 Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV веке 6</p> <p>8 Тема 7. Тамбовский край в древности и Средневековье 5</p> <p>Итого 68</p>
УМК	<p><i>История Средних веков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 класса общеобразовательных учреждений;</li> </ul> <p><i>История России:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник. «История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс» И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова</li> </ul>

Аннотация к программе по истории

Название курса	история
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Кривобокова С.П
Цель курса	<p><b>Целью :</b> является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в основной школе:— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;—воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству —многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>
Структура курса	<p style="text-align: center;"><b>История нового времени</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1ч)</li> <li>2. Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (15ч)</li> <li>3. Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (6 ч)</li> <li>4. Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации. (4 ч)</li> <li>5. Итоговое повторение (1 ч)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>История России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. (1 ч)</li> <li>2. Тема 1. Создание Московского царства (11ч)</li> <li>3. Тема 2. Смута в России (5 ч)</li> <li>4. Тема 3. «Богатырский век» (5 ч)</li> <li>5. Тема 4. «Бунташный век» (6 ч)</li> <li>6. Тема 5. Россия на новых рубежах (4 ч)</li> <li>7. Тема 6. В канун великих реформ (5 ч)</li> <li>8. Итоговое повторение (1 ч)</li> </ol>
УМК	<p><i>Всеобщая история:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник :А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. История Нового времени. Учеб. для 7 класса общеобразовательных учреждений;</li> </ul>

- Электронное приложение к учебнику

*История России:*

- Учебник. «История России: конец XVI – начало XVII в. 7 класс»  
И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова

## Аннотация к программе по истории

Название курса	история
Класс	8
Количество часов	68
Составители	Колычев И.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</li> </ul> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
Структура курса	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (19 часов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел I. Эпоха просвещения. Время преобразований. (11 ч)</li> <li>2. Раздел II. Колониальный период в Латинской Америке (2 ч)</li> <li>3. Раздел III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (4 ч)</li> <li>4. Раздел IV. Международные отношения в 18 веке. (1 ч)</li> <li>5. Итоговый урок. (1 ч)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ РОССИИ (41 час)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел I. Россия при Петре I ( 14 ч )</li> </ol>

УМК

2. Раздел II. Россия в 1725-1762 гг. (10 ч)

3. Раздел III. Россия в 1762-1801 гг ( 17 ч )

**Региональный компонент ( 7 ч )**

**1. Раздел 1. Тамбовский край в 18 веке. (7 ч)**

**Итоговый урок ( 1 ч)**

Всеобщая история:

Учебник :А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. История Нового времени. Учеб. Для8 класса общеобразовательных учреждений;

История России:

Учебник. «История России: конец 17-18 век. 8 класс» И.Л. Андреева, Л.М.Лященко, И.В.Амосова.

## Аннотация к программе по истории

Название курса	история
Класс	9
Количество часов	85
Составители	Бочарова А.А.
Цель курса	<p>Основной целью является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.</p> <p>Определенной новизной предлагаемого варианта программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.</p> <p>Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий, наций и народностей, государственных образований, развивающихся ныне в Российской Федерации; истории своего края, города, села.</p> <p>Данная программа ориентирована на сохранение культурных ценностей русского народа, на детальное изучение природы, хозяйства, истории своего края. Краеведческая работа – основа воспитания гражданина и патриота.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- курс учитывает образовательный минимум предмета истории России в основной школе и дополняет его материалом по истории Тамбовского края;</li><li>- курс учит школьников работать с дополнительным историческим материалом, самостоятельно обрабатывать фактические и статистические данные по истории края;</li><li>- курс призван учить школьников давать свои обоснованные оценки происходившим событиям в своем регионе.</li></ul>
Структура курса	<p style="text-align: center;"><b>Всеобщая История</b></p> <p>1. РАЗДЕЛ I Страны Западной Европы на рубеже 19-20вв. Успехи и проблемы индустриального общества (13 ч )</p> <p>2. РАЗДЕЛ II Мир в начале 20 века( 1900-1914гг) ( 6 ч )</p> <p style="text-align: center;"><b>История России</b></p>



	<p>1. РАЗДЕЛ I. Россия во второй половине XIX в. ( 30 ч )</p> <p>2. РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (18 ч )</p> <p>3. Обобщение (2 ч )</p> <p style="text-align: center;"><b>Региональный компонент</b></p> <p>1. РАЗДЕЛ 3. Историческое краеведение (1861-1914гг) (11 ч)</p> <p>2. Повторение (5 ч)</p>
УМК	<p>1.«Историческое краеведение. История Тамбовского края» для 7-9 кл., подготовленного к печати коллективом преподавателей ТГУ имени Г.Р. Державина.2014г.</p> <p>2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История Нового времени» для 8 класса, Москва, «Просвещение». 2015г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина В.Г История России» для 8 класса, Москва, «Просвещение»,2015г.</p> <p>3.Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>4.Сороко-Цюпа О. С. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.: учебник. -М.: Просвещение, 2014.</p>