

<b>Название курса</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Класс</b>	5
<b>Количество часов</b>	102 часа (3 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Щукин Вячеслав Юрьевич
<b>Цель курса</b>	Содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
<b>Структура курса</b>	Лёгкая атлетика-32 Гимнастика с основами акробатики-20 Спортивные игры-27 Лыжная подготовка-15 Резерв-8
<b>УМК</b>	Учебник по физической культуре 5-6 класс, под ред.А.П. Матвеева, 2015 г.

<b>Название курса</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Класс</b>	6
<b>Количество часов</b>	102
<b>Составители</b>	Щукин В.Ю.
<b>Цель курса</b>	- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением основных задач, направленных на: - Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; - Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - Совершенствование функциональных возможностей организма; - Развитие двигательных способностей; - Обучение основам знаний педагогики, психологии, физиологии, гигиены, профилактики травматизма, коррекции осанки; - Формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.
<b>Структура курса</b>	1. Легкая атлетика. (27ч) 2. Спортивные игры (27ч) 3. Гимнастика с элементами акробатики. (21 ч)

	4. Лыжные гонки. (18ч) 5. Резерв- (9ч)
УМК	Учебник по физической культуре 5-6 класс, под ред. А.П. Матвеев – М.: Просвещение, 2015 г.

<b>Название курса</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Класс</b>	7
<b>Количество часов</b>	102 часа (3 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Щукин Вячеслав Юрьевич
<b>Цель курса</b>	Содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
<b>Структура курса</b>	Лёгкая атлетика-27 Спортивные игры-36 Гимнастика с основами акробатики-21 Лыжная подготовка-18
<b>УМК</b>	Учебник по физической культуре 7 класс, под ред. А.П. Матвеева, 2 – М.: Просвещение, 2015 г.

<b>Название курса</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Класс</b>	8
<b>Количество часов</b>	102
<b>Составители</b>	Щукин В.Ю.
<b>Цель курса</b>	Расширение функциональных возможностей организма, знания и навыки в области физической культуры, приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности, укрепление

	здоровья, развитие основных физических качеств и способностей, формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью.
Структура курса	1. Легкая атлетика (27ч) 2. Гимнастика с основами акробатики (21 ч) 3. Лыжная подготовка (19 ч) 4. Подвижные и спортивные игры (24ч) 5. Резервное время (11 ч)
УМК	В.И. Лях А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 классы Москва «Просвещение»2014г.

<b>Название курса</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Класс</b>	9
<b>Количество часов</b>	102 часа (3 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Щукин Вячеслав Юрьевич
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> основных физических качеств и способностей, <b>укрепление</b> здоровья, расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>• <b>формирование</b> культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>• <b>воспитание</b> устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>• <b>освоение</b> знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	Лёгкая атлетика-28 Спортивные игры-37

	Гимнастика с основами акробатики-15 Лыжная подготовка-15 Резерв-7
<b>УМК</b>	В.И. Лях А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 классы Москва «Просвещение»2014г.