

Учебный план

МБОУ «Горельская СОШ» дошкольные группы

**по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016-2017 уч. г**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. в дошкольных группах функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программе разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБОУ «Горельская СОШ», общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
- **Социально-коммуникативное развитие** – «Формирование основ безопасности».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 5 лет (комплексные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольных групп предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольных групп.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса групп дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в дошкольных группах **функционируют платные кружки:**

художественно-эстетическое развитие – кружки «Ритмика», «Мир в ладошке».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план
дошкольных групп
общеобразовательные основные программы
дошкольного образования
2015-2016 уч.год**

	Базовая образовательная область	Образовательная нагрузка (в неделю)	
		II младшая группа	Средняя группа
	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой		
1	Познавательное развитие.	30 мин	40 мин
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с миром природы).	1/15 мин	1/20 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1 /15 мин	1/20 мин
2	Речевое развитие.	30 мин	20 мин
	Развитие речи	1/15 мин	1/20 мин
	Чтение художественной литературы	1/15 мин	Интегрировано в развитие речи и в ходе различных видов детской деятельности
3	Художественно-эстетическое развитие.	60 мин	80 мин

	Изобразительная деятельность. Рисование	1/15 мин	1/20 мин
	Изобразительная деятельность. Лепка	1/15 мин через неделю	1/20 мин через неделю
	Изобразительная деятельность Апликация	1/15 мин через неделю	1/20 мин через неделю
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрировано в формирование элементарных математических представлений и в ходе различных видов детской деятельности	
	Музыкально-художественная деятельность	2/30 мин	2/40 мин
	4	Физическое развитие.	45 мин
	Физическая культура	3/45 мин	3/60 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности	
5	Социально-коммуникативное развитие	0 мин	0 мин
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности	
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности	
	Самоисследование, самостоятельность, трудовое	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности	

	воспитание		
	Формирование основ безопасности	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности	
ИТОГО в неделю:		165 мин	200 мин
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		165	240

Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Название кружковых занятий	Вторая младшая группа	Средняя группа
Образовательная нагрузка в неделю			
1	Ритмика	1/15 мин	1/20 мин
2	Вокальный кружок «Домисолька»		1/20 мин
3	«Мир в ладошке»	1/15 мин	

Продолжительность занятий.

Вторая младшая

Средняя группа

№ п/п занятия	Время проведения занятия
1-е занятие	9.00-9.15
2-е занятие	9.30-9.50