

1.1. Основные технические сведения об учреждении. Характеристика материальной базы.

Группы дошкольного образования расположены на 2 –м этаже МБОУ «Горельская СОШ». Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга.

Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, совмещённый со спортивным.

Кухня – пищеблок расположена на 2 –м этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

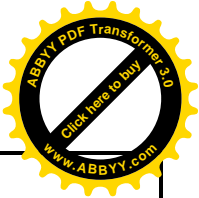
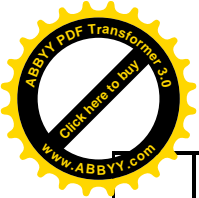
Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, утюг.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

На территории групп дошкольного образования для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Соответствие занимаемой должности	Категория
1	Мамонтова М.А.	03.02.79	Старший воспитатель	Высшее	соответствует	-
2	Шмониная Л.В.	24.06.74	Воспитатель	Высшее	соответствует	-
3	Нехорошева М.А.	31.10.71.	Воспитатель	Среднее специальное	Соответствует	-
4	Орлова Н.Ю.	8.08.70.	Воспитатель	Среднее специальное		1
5	Широкова	08.05.45	Музыкальный	Среднее		-



	Г.М.		руководитель	специальное		
--	------	--	--------------	-------------	--	--

1.3. Сведения о других категориях работников

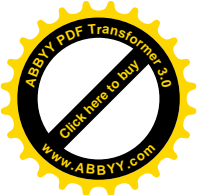
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Разряд
1	Пустоварова М.А	Медсестра	Среднее специальное	
2	Королева Г.В.	Бухгалтер, кассир	Высшее	
3	Вяткина Н. В.	Помощник воспитателя	Среднее	3
4	Белогорская Т.С.	Помощник воспитателя	Среднее специальное	3
5	Зимица О.А.	Повар	Среднее специальное	3
6	Мызникова О.В.	Помощник повара, прачка	Среднее специальное	2

1.4. Анализ работы за прошедший год.

В 2015-2016 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

*Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через организацию здоровьесберегающей среды (объединение усилий родителей и педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников).

*Приобщение детей к истории и культуре родного края.



*Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования, повышение его качества (Обеспечение социально-правовой охраны детства в рамках открытой развивающей системы).

*Повышение качества дошкольного образования путём внедрения образовательных программ нового поколения, инновационных технологий (Расширение и обогащение опыта конструктивного взаимодействия с окружающим, построение социальных отношений дошкольников на основе игровой деятельности).

Для решения первоочередной задачи в группах дошкольного образования проводилась систематическая планомерная работа. Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется различное физическое оборудование.

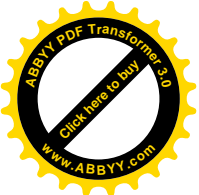
Анализ работы педагогических работников групп д\о показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания детей об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом, уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Коллективом групп дошкольного образования велась работа по правовому воспитанию детей, родителей и сотрудников. С воспитателями и музыкальным работником изучались такие документы, как Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Семейный кодекс, Федеральный Государственный Образовательный стандарт.

Во всех возрастных группах экологическое пространство было оформлено соответственно требованиям программы и возрасту детей.

Так же много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в группу д\о. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми раннего возраста. Следствием благоприятного эмоционально-психического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям групп дошкольного образования.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 18% имеют высшее образование, 77% средне – специальное ,среднее общее -5%. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к обучению в предшкольной группе и успешной их адаптации к новым



социальным условиям. Часть родителей активно включается в процесс управления группами дошкольного образования через родительские комитеты. Количество многодетных семей 12%, неполных 16%.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы групп дошкольного образования, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

*Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

*Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы групп дошкольного образования, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.

*Низкий уровень развития моторики у детей дошкольного возраста.

*Не в полную силу ведётся правовое воспитание родителей детей дошкольного возраста.

*Недостаточный уровень знаний и представлений детей о родном крае, селе, о стране, в которой они живут.

1.5. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно – педагогическая работа» за 2015 – 2016 учебный год.

Педсоветы в группах д\о не проводились, т. к. педагогические работники и медицинский работник принимали участие в педсоветах МБОУ «Горельская СОШ».

Принималось участие в работе районного методического объединения.

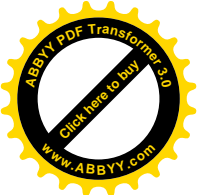
Изучались нормативные документы и новинки методической литературы дошкольных работников.

Принималось участие в работе методического объединения учителей начальных классов.

По предупреждению детского транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

*На занятиях изучались правила дорожного движения.

*Проводилась выставка детских рисунков по правилам дорожного движения.



*В группах оформлены уголки по дорожному движению.

*На родительских собраниях обсуждался вопрос профилактики дорожно – транспортного травматизма.

Систематически велась работа с родителями.

*Проводились родительские собрания.

*Организовывались консультации для родителей.

*развлечения:

«Золотая осень»

Новогодняя ёлка.

«Рождественские встречи»

«Мамин день»

«Пасхи светлый праздник»

«Выпускной бал»

*спортивные праздники:

Спортивный праздник ко Дню народного единства

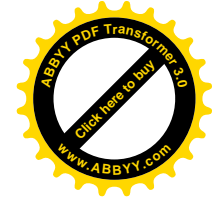
спортивный праздник ко Дню защитника отечества

«спортивный праздник, посвященный Дню Великой Победы

Работали группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих группы дошкольного образования.

1.6.Задачи работы на 2016-2017 учебный год.

*Продолжить создавать условия для охраны жизни и здоровья детей.



*Приобщать детей к истории и культуре родного края.

*Изучение и внедрение в воспитательно–образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного воспитания.

*развивать вариативные формы дошкольного образования для детей не посещающих группы дошкольного образования для обеспечения 100% охвата детей в возрасте от 3 до 5 лет.

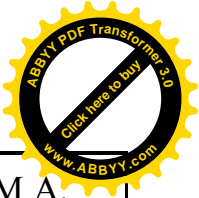
2. Организационно – педагогическая работа.

2.1. Комплектование.

№п\п	Группа	Воспитатели	Музыкальный руководитель
1	2 мл. группа	Шмюнина Л.В. Нехорошева М.А. Мамонтова М.А.	Широкова Г.М.
2	Средняя группа	Орлова Н.Ю. Нехорошева М.А. Мамонтова М.А.	

2.2. Работа с кадрами.

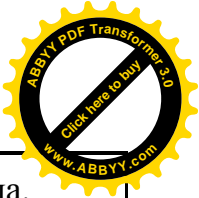
№ п\п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Текущий инструктаж по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь.	Мамонтова М.А.



2	Рейд по охране труда.	Октябрь.	Мамонтова М.А.
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь.	Мамонтова М.А.
4	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Декабрь.	Мамонтова М.А.
5	Инструктаж " Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки».	Январь.	Мамонтова М.А.
6	Инструктаж « Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия».	Февраль.	Мызникова Н.А.
7	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	Март.	Мамонтова М.А.
8	Рейд по охране труда и технике безопасности.	Апрель.	Мамонтова М.А. Мызникова Н.А.
9	Проведение инструктажей к летней – оздоровительной работе.	Май.	Мамонтова М.А.

2.3.Повышение деловой квалификации.

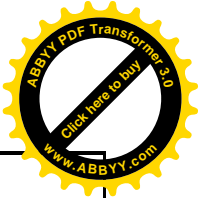
1	Аттестация на соответствие занимаемой должности работников	Орлова Н.Ю. Нехорошева М.А.	В течение года.
---	--	--------------------------------	-----------------



2.	Изучение нормативных документов и новинок методической литературы дошкольного образования	Коллектив групп д\о.	В течение года.
----	---	----------------------	-----------------

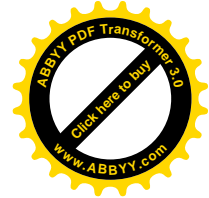
Консультация для родителей.

Групповые родительские собрания.				
№п\п	Группа	Тема.	Время проведения	Ответственный
1.	Младшая.	Адаптация ребенка в дошкольном учреждении	Сентябрь.	Шмони́на Л.В.
2.		Игра - не забава.	Январь.	Шмони́на Л.В.
3.		Семинар – практикум для родителей «Играем пальчиками»	Май.	Шмони́на Л.В.
1.	Средняя	Знакомство родителей с федеральным государственным образовательным стандартом	Сентябрь.	Нехорошева М.А.
2.		«Роль развивающих	Январь.	Орлова Н.Ю.



		игр в воспитании детей дошкольного возраста»		
3.		«Можно ли обойтись без наказания?»	Май.	Орлова Н.Ю.

Консультации для родителей.			
№ п\п	Тема.	Время проведения.	Ответственный.
1	Агрессивный ребёнок.	Сентябрь.	Шмони́на Л.В.
2	Какие игрушки нужны детям	Октябрь.	Нехорошева М.А.
3	Капризы и упрямство	Ноябрь.	Орлова Н.Ю.
4	Зимние травмы	Декабрь.	Шмони́на Л.В.
5	Рекомендации родителям по ППД	Январь.	Нехорошева М.А.
6	Играйте вместе с детьми	Февраль.	Орлова Н.Ю.
7	Пусть малыш растёт здоровым!	Март.	Шмони́на Л.В.
8	Зелёный мир на окне	Апрель.	Нехорошева М.А.
9	Как провести выходной день с ребёнком	Май.	Орлова Н.Ю.



2.5. Самообразование.

Работа воспитателей по личному творческому плану.

№ п\п	Ф.И.О.	Тема.
1	Шмони́на Л.В.	Здорово здоровым быть.
2	Орлова Н.Ю.	Культура русского народа.
3	Нехорошева М.А.	Природа как средство эстетического и нравственного воспитания детей.
4	Широкова Г.М.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора.

2.6. Работа со школой.

Экскурсии, целевые прогулки по школе и её территории.

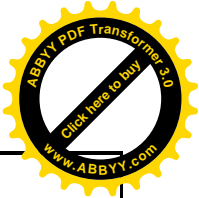
Взаимопосещение уроков и занятий учителей и воспитателей дошкольных, предшкольных групп и начальной школы по вопросу преемственности между дошкольным образованием и обучением в начальной школе.

Участие в работе методического объединения учителей начальных классов.

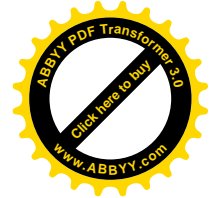


2.7 Праздники и развлечения групп д\о.

№ п\п	Младшая группа	Средняя группа	Срок проведения	Ответственные
Развлечения.				
1	«Золотая осень»	«Золотая осень»	октябрь.	Шмониная Л.В.. Орлова Н.Ю. Широкова Г.М.
2	Новогодняя ёлка	Новогодняя ёлка	Декабрь.	Шмониная Л.В.. Орлова Н.Ю. Широкова Г.М.
	Рождественские встречи	Рождественские встречи	Январь	Шмониная Л.В.. Орлова Н.Ю. Широкова Г.М.
3.	«Мамин день»	«Мамин день»	Март.	Шмониная Л.В.. Орлова Н.Ю. Широкова Г.М.
4.	«Пасхи светлый праздник»	"Пасхи светлый праздник»	Апрель.	Шмониная Л.В.. Орлова Н.Ю. Широкова Г.М.
5	«Здравствуй, лето!»	«До свиданья детский сад»	Июнь. Май	
Спортивные праздники				
1	День народного	День народного	Ноябрь.	Шмониная Л.В..

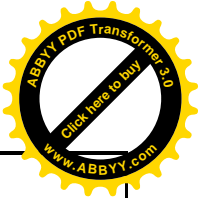


	единства	единства		Орлова Н.Ю. Широкова Г.М.
2	«Зимние забавы»	«Защитники отечества»	Февраль.	Шмони́на Л.В.. Орлова Н.Ю. Широкова Г.М.
3	День здоровья	День здоровья	Апрель	Шмони́на Л.В.. Орлова Н.Ю. Широкова Г.М.
4.	День Победы	День победы	Май	Шмони́на Л.В.. Орлова Н.Ю. Широкова Г.М.
Утренники.				
1	Осенний бал.	Осенний бал.	Октябрь.	Орлова Н.Ю. Широкова Г.М.
2	Новый год у ворот.	Новый год у ворот.	Декабрь.	Коллектив.
3	Рождественские встречи	Рождественские встречи	Январь	Коллектив
4	Мамин день	Мамин день	Март.	Орлова Н.Ю. Нехорошева М.А.
5	Пасхи светлый праздник	Пасхи светлый праздник	Апрель	Коллектив
	Выпускной бал	Выпускной бал	Июнь.	Коллектив.



3. Административно – хозяйственная работа.

1	<p>*Работа по благоустройству территории.</p> <p>*Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.</p>	Сентябрь.	Мамонтова М.А. Мамонтова М.А. Пустоварова М.А.
2	<p>*Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.</p> <p>*Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p>	Октябрь.	Зими́на О.А. Пустоварова М.А.
3	<p>*Работа по оформлению помещений групп д\о к Новому году.</p> <p>*Рейд по группам, на пищеблок, в прачечную.</p> <p>*Подготовка помещений к зиме.</p>	Ноябрь.	Широкова Г.М. Пустоварова М.А. Мамонтова М.А. Коллектив.
4	<p>*Работа в группах по эстетике оформления помещений.</p>	Декабрь.	Воспитатели.
5	<p>Работа по благоустройству территории.</p>	Январь.	Мамонтова М.А.
6	<p>Проверка организации питания по СанПиНу.</p>	Февраль.	Мызникова Н.А.
7	<p>Анализ накопительной</p>	Март.	Мызникова Н.А.



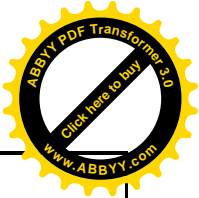
	ведомости.		
8	Работа по благоустройству территории.	Апрель.	Коллектив
9	* Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. * Закупка материалов для ремонтных работ. * Анализ накопительной ведомости. *	Май.	Мызникова Н.А. Мамонтова М.А.
10	Работа по благоустройству территории.	Июнь.	Мамонтова М.А.
11.	Проведение ремонтных работ помещений групп д\о.	Июль.	Мамонтова М.А.
12	Смотр – конкурс территорий групп д\о.	Август.	Коллектив

4. Контроль.

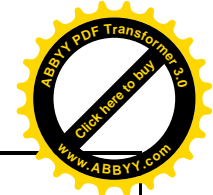
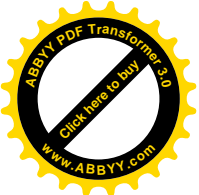
№	Контролируемый материал.	Определяемые показатели контроля.	Периодичность контроля	Примечание
---	--------------------------	-----------------------------------	------------------------	------------

1. Помещения групп дошкольного образования, связанные с пребыванием детей.

1.1.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивный \ музыкальный зал, медицинский кабинет.	Температура воздуха. Относительная влажность воздуха. Уровень	1 раз в неделю. 1 раз в квартал.	
------	---	---	---	--



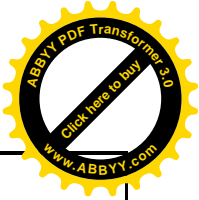
		искусственного освещения. Режим проветривания.	1 раз в год. 1 раз в месяц.	
1.2	Мебель игровых и спальных комнат.	Маркировка и соответствие росту ребёнка и расстановка мебели.	2 раза в год. 1 раз в неделю.	
1.3.	Постельное бельё. Предметы ухода за ребёнком	Индивидуальная маркировка.	1 раз в месяц, бельё – при каждой смене.	
1.4.	Спортивный зал.	Наличие защитных приспособлений, предупреждающие травмы. Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий.	2 раза в год. 1 раз в месяц.	
1.5.	Санитарное состояние помещений	Частота генеральных уборок и их качество. Качество проведения текущей уборки.	1 раз в квартал.	



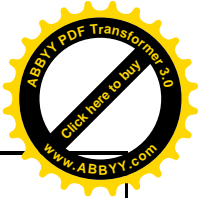
		<p>Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами и условия их хранения.</p> <p>Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.</p> <p>Наличие тары для замачивания посуды в случае карантина. транспортировки грязного белья</p>	<p>1 раз в месяц.</p> <p>1 раз в месяц.</p> <p>1 раз в месяц.</p> <p>2 раза в месяц.</p>	
--	--	---	--	--

2. Организация учебно – воспитательного процесса.

3.1	Непосредственно - образовательная деятельность детей.	<p>Исследование учебной нагрузки:</p> <p>Соблюдение максимально допустимого учебного времени в день и в неделю.</p> <p>Длительность занятий и перерыв между ними.</p>	<p>2 раза в год.</p>	
-----	---	---	----------------------	--



		<p>Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий.</p> <p>Оценка сетки занятий:</p> <p>Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели.</p> <p>Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов.</p> <p>Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группах</p> <p>Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.</p> <p>Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение.</p> <p>Организация и длительность проведения прогулки с детьми.</p>	<p>1 раз в месяц.</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал.</p> <p>1 раз в квартал.</p> <p>1 раз в квартал.</p> <p>2 раза в год.</p>	
--	--	---	---	--



			2 раза в год.	
			1 раз в неделю.	